

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Шкотово»
Шкотовского муниципального округа Приморского края

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 1 пгт Шкотово»
Протокол от 28.03.2025 № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МБОУ «СОШ № 1 пгт Шкотово»
от 18.04.2025 № 48-А

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Содержание:

Введение

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности

Раздел 2. Система управления организации

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 5. Организация учебного процесса

Раздел 6. Востребованность выпускников

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

Раздел 8. Качество учебно-методического обеспечения

Раздел 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 10. Материально-техническая база

Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Введение

Самообследование МБОУ «СОШ № 1 пгт Шкотово» проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Устав школы

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности

Таблица 1. Общие сведения об ОО

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Шкотово» Шкотовского муниципального округа Приморского края
Руководитель	Мария Михайловна Попова
Адрес организации	692815, Приморский край, Шкотовский район, пгт Шкотово, ул. Советская, 45
Телефон, факс	8(42335)31236
Адрес электронной почты	school.shcotovo@mail.ru
Учредитель	Администрация Шкотовского муниципального района Приморского края

Дата создания	1907
Лицензия	от 06 марта 2012 г., регистрационный № 161 серия РО № 000133
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30 мая 2012 г., регистрационный № 159 серия ОП № 000141
Сайт школы	https://sh1-shkotovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru

МБОУ «СОШ № 1 пгт Шкотово» (далее – Школа) расположена в центре поселка. На основании приказа МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального округа Приморского края «О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями Шкотовского муниципального округа» Школа закреплена за территорией в границах поселка Шкотово. Большинство обучающихся (95%) проживают на территории поселка. Часть обучающихся (5%), чьи родители выбрали нашу Школу для получения образования, являются жителями села Стекляуха, расположенного в 13 км от Школы. Данным учащимся обеспечен ежедневный подвоз на школьном автобусе.

Численность обучающихся

Таблица 2. Данные о численности обучающихся по состоянию на 31 декабря 2024 г.

	Начальное общее образование (1-4 кл)	Основное общее образование (5-9 кл)	Среднее общее образование (10-11 кл)	Всего
Общее количество классов	7	10	2	19
Общее количество обучающихся	196	238	34	468

Таблица 3. Численность и движение обучающихся за последние три года (данные представлены по состоянию на 31 декабря)

Кол-во обучающихся на конец года	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальное общее образование	214	212	196
Основное общее образование	236	235	238

Среднее общее образование	27	33	34
Всего обучающихся	477	477	468

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа, в том числе совместная работа с детским садом поселка, детской поликлиникой, успешное комплектование 1-х классов, осуществляется системная работа с выпускниками 9-х классов в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в 10-11 классах;

Социальный статус обучающихся

Таблица 4 Социальный статус учащихся

Категория	Числовой показатель		
	2022 год	2023 год	2024 год
Всего семей	398	364	366
Из них полных семей	286	279	290
Неполных семей	112	175	177
Многодетных семей	114	94	96
Многодетных неблагополучных	5	3	4
Неблагополучных семей (всего)	21	13	35
Дети-инвалиды	6	6	5
Опекаемые дети	13	9	9
Из них сирот	4	3	3
Состоят на учете в ПДН	1	0	2

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Раздел 2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 5. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметных методические объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов общественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов гуманитарных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Комитет родителей.

Администрация школы стремится достичь организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно ориентированного обучения и воспитания обучающихся, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПин: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
- ООП по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы по 6 направлениям:

- ✓ социально-гуманитарное;
- ✓ туристско-краеведческое;
- ✓ техническое;
- ✓ естественно-научное;
- ✓ художественное;
- ✓ физкультурно-спортивное

Воспитательная работа

Самоанализ воспитательной деятельности МБОУ «СОШ № 1 пгт. Шкотово» составлен на основе работы в соответствии с Программой воспитания школы (плана ВР) и направлен на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми. Настоящий самоанализ показывает, каким образом педагоги реализуют воспитательный потенциал в их совместной с детьми и родителями/законными представителями деятельности.

Основой программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 1 пгт. Шкотово, далее МБОУ «СОШ № 1 пгт. Шкотово», является создание условий для **личностного развития обучающихся** в соответствии с ФГОС общего образования; формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы является приобщение обучающихся к Российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в

Российском обществе. Работа в соответствии с Программой способствует обеспечению достижений учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО:

- ✓ способствует формированию у обучающихся основ Российской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию; способствует развитию мотивации к познанию и обучению;
- ✓ способствует формированию: ценностных установок и социально-значимых качеств личности; мотивации на активное участие в социально-значимой деятельности.

Нормативно - правовые документы:

Программа «Воспитания и социализации обучающихся на ступенях НОО, ООО и СОО» МБОУ «СОШ № 1 пгт. Шкотово» **разработана** в соответствии с:

- ✓ Конституцией Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 152; N 7, ст. 676; 2001, N 24, ст. 2421; 2003, N 30, ст. 3051; 2004, N 13, ст. 1110; 2005, N 42, ст. 4212; 2006, N 29, ст. 3119; 2007, N 1, ст. 1; N 30, ст. 3745; 2009, N 1, ст. 1, ст. 2; N 4, ст.445);Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка, принятой 20 ноября 1989 г.;
- ✓ «Всеобщей декларацией прав человека»;
- ✓ Гражданским кодексом РФ;
- ✓ Уставом МБОУ «СОШ № 1 пгт. Шкотово».

Руководствуется:

- ✓ Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р.;
- ✓ Концепцией программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ от 03.06.17 №1155-р Правительства РФ;

- ✓ Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО приказ Минобр. и науки РФ от 07.07.17 № 506 приказ Минобр. РФ от 05.03.2004 № 1089;
- ✓ Методическими рекомендациями для ОО в части определения видов трудовой деятельности, которая может осуществляться обучающимися в рамках образовательной деятельности письмо Минобр. и науки РФ от 30.03.17 № 08-626; Все юридические документы утверждают гарантии прав ребенка получать знания, воспитываться и развиваться в соответствии с теми культурно-историческими традициями, которые являются для него родными.

Место и роль программы в реализации требований стандарта

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступенях НОО, ООО и СОО в МБОУ «СОШ № 1 пгт. Шкотово» отвечает требованиям ФГОС к созданию в школе комфортной и безопасной психологической среды для всех участников образовательного процесса, надлежащих условий для развития обучающихся, включая воспитательную, учебную, внеурочную деятельность несовершеннолетних, работу в рамках дополнительного образования, как одной из составляющих внеурочной деятельности, ориентированную на достижение результатов, определенных Стандартом.

Условия разработки и реализации программы: при разработке программы учитывались конкретные возможности МБОУ «СОШ № 1 пгт. Шкотово»: материальная база, методическое обеспечение, специфика социального окружения, интересы обучающихся, запросы семьи, государства, общества.

Программа ориентирована на создание условий, которые будут интегрировать урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование, семейную и общественную деятельность школьников и их родителей. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися на всех ступенях образования.

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ № 1 пгт. Шкотово» основывается на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МБОУ «СОШ № 1 пгт. Шкотово»:

- основой годового цикла воспитательной работы школы являлись ключевые общешкольные дела, через которые осуществлялась интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников являлась коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов;
- в школе созданы такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, медиативную (в разрешении конфликтов) функции.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «СОШ № 1 пгт. Шкотово» - личностное развитие школьников, проявляющееся:- в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);- в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Данная цель ориентировала педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на **обеспечение позитивной динамики развития** его личности.

В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка для саморазвития.

Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успехов в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяла выделить в ней следующие *целевые приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

В воспитании детей **младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)** таким *целевым приоритетом* являлось создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в отношении к учебным занятиям, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- любить свою Родину - свой дом, двор, улицу, поселок, край, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имело особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчало его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

1. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру.

В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

2. В воспитании детей **юношеского возраста** (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом являлось создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному поселку, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома, на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества,
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Работа педагогов была направлена на достижение поставленной цели, что дало *возможность обучающимся* получить необходимые социальные навыки, помогающие лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных и интегративных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимала участие большая часть школьников и которые обязательно планировались, готовились, проводились и анализировались совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс КТД, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивали включенность в них большого числа детей и взрослых, способствовали интенсификации общения, ставили их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации использовались следующие формы работы: ***на внешкольном уровне:***

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- открытые дискуссионные площадки - комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители различных учебных заведений края, района, различных профессий, предприятия и организации которых расположены на территории Шкотовского городского поселения, деятели культуры, представители власти, общественности (члены женсовета п. Шкотово, представители общества людей с ОВЗ, члены Боевого братства), правоохранительных органов и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, поселка, района, края, страны.
- участие в поселенческих и районных мероприятиях совместно с членами семей учащихся в спортивных состязаниях, праздниках, фестивалях, акциях, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы для первоклассников «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой»;
- награждения (по итогам года) школьников и родителей/законных представителей за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, фестивалях, акциях, соревнованиях, олимпиадах.

Это стимулирует социальную активность детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет Старшекласников, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение тематических классных часов с последующим анализом;
- участие представителей классов в итоговом Совете старшекласников.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Все классные руководители работали в рамках выбранных ОО направлений, представленных соответствующими модулями:

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».

2024 год продолжил традиции предыдущих лет и добавил новые веяния для всех участников образовательного процесса.

2 февраля в нашей школе прошел большой праздник - юбилей школы.

Нашей школе – 45.... или 100.... Это солидный возраст с назначения первого директора, Василия Павловича Сосиновича в 1924 году - крепкий фундамент для новых взлётов и свершений. На сцене с музыкальными и танцевальными подарками выступали учащиеся нашей школы. Тепло принимали артистов бывшие директора школы, педагоги-ветераны, первый заместитель главы Шкотовского муниципального округа, С.С. Свиридов, директор МКУ "Управление образованием" ШМО, Г.Н. Танеева. Много теплых слов, пожеланий, комплиментов было сказано коллегами друг другу. Вечер завершился песней в исполнении учительского хора. <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/63173/>

21 февраля в спортивном зале школы для обучающихся 2-4 классов состоялся спортивный праздник "Вперед, мальчишки!", посвященный Дню защитников Отечества. По итогу всех эстафет среди 2-х классов победу одержал 2 «б» класс, среди 3-х классов – 3 «б» и среди 4-х классов – 4 «б». Праздник для ребят подготовили советник директора по воспитанию, Шаптала Е. Н. и учитель физической культуры, Жук Е. А., совместно с волонтерами отряда "Vega-S". Праздник получился захватывающим и забавным, оставил у учащихся массу положительных эмоций и впечатлений.

https://vk.com/wall-178138624_609

15 марта в нашей школе прошел первый Весенний бал. Участниками мероприятия стали учащиеся старших классов. Так же на балу присутствовали гости и их родители. Вход на бал осуществлялся по специальным билетам. Ведущими мероприятия были завуч по воспитательной работе Идиятова Е. Н. И советник директора по воспитанию Шаптала Е.Н.

Бал начался по традиции с танца-шествия "Полонез" - самый торжественный и невероятно красивый танец! Программа мероприятия была очень насыщенной: Вальс знакомств и "Полька-тройка", игры "Ручеек", "Платочек", "Фанты", и

конечно же, настоящий Вальс, во всей своей красоте, который танцевали и участники бала и приглашенные гости, и родители... Участница бала, десятиклассница, Выдрова Анастасия, прочла отрывок из романа в стихах А.С. Пушкина "Евгений Онегин". Слушали романс Вениамина Баннера на стихи Михаила Матусовского "Белой акации гроздь душистые..." в исполнении Е.Н. Идиятовой под гитарный аккомпанемент. В конце мероприятия члены жюри выбрали Короля и Королеву бала. Их выбор совпал с призом зрительских симпатий - Алина Руднева и Владислав Бегин. После бала было организовано чаепитие. https://vk.com/wall-178138624_652

8 мая силами учащихся 5-11 классов было проведено общешкольное мероприятие о пионерах-героях, тех шести ребятах, которым посмертно было присвоено высокое звание - Герой Советского союза. Учащиеся читали стихи о каждом из пионеров-героев. Финалом мероприятия стало исполнение школьным хором песни Александры Пахмутовой на стихи Николая Добронравого "Сигнальщики-горнисты". <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/67332/>

9 мая учащиеся нашей школы **приняли участие в митинге,** посвященному 79-ой годовщине Победы в ВОВ. Ребята из юнармейского отряда "Доблесть" возлагали цветы к мемориалу. Лидеры юнармейцев принимали участие в проведении митинга, в возложении цветов, в праздничном концерте.

24 мая - Последний звонок – 2024 - нашу школьную гавань покинул ещё один парусник, ещё один экипаж - выпускники 11 класса 2024 года, классный руководитель - Екатерина Валентиновна Чернигова, два 9-х класса, классный руководитель - Елена Константиновна Ильиных. <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/67653/>

31 мая 2024 года в нашей школе закончился еще один учебный год. Для учащихся 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 10 классов была проведена торжественная линейка. Директор, Мария Михайловна Попова и педагоги поздравили ребят с окончанием учебы и некоторым из них вручаем заслуженные награды - грамоты, медали, благодарственные письма. В конце церемонии были вручены самые

ценные награды - похвальные листы за отличные успехи в учебе. <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/67986/>

27 и 28 июня в нашей школе состоялись торжественные вечера для 9-х и 11-го классов. На сцене актового зала школы прошли церемонии вручения аттестатов выпускникам 9-х и 11-х классов. В этот торжественный день педагогический коллектив, родители, друзья и родственники заполнили актовый зал школы, радуясь вместе с выпускниками этому важному событию. Слова напутствия и благодарности звучали в эти дни со сцены. Аттестат особого образца получила выпускница 9 «А» класса, Екатерина Шкумат. Счастливой обладательницей серебряной медали стала выпускница 11 класса, Валерия Ошикер. https://vk.com/wall-178138624_776

Сентябрь 2024 года для 463 учащихся Шкотовской школы начался праздничной линейкой и Днем Знаний. Классным руководителем 33 первоклашек стала учитель, Галина Михайловна Остапенко. По традиции почетное право поднять Государственный флаг Российской Федерации было предоставлено юнармейцу отряда «Доблесть», учащемуся 10 класса, Плешакову Виктору. Поздравить всех школьников на линейку пришли почетные гости от Администрации поселка (П.Г. Арсенюк) и представитель депутатов ШМО (Е.Г. Вавулина). Первоклассникам подарили самые нужные подарки - школьные принадлежности. Советник директора по воспитанию, Екатерина Николаевна Шаптала, в рамках Всероссийского проекта «Навигатор детства» провела акцию «Самолетик будущего». https://vk.com/wall-178138624_803

5 октября - День Учителя — профессиональный праздник работников сферы образования. В преддверии этого дня советник директора по воспитанию Шаптала Е. Н. вместе с волонтерами изготовили открытки с пожеланиями и теплыми словами для учителей. Члены Совета старшеклассников организовали и провели акцию "Дерево пожеланий". Для теплых слов и пожеланий в адрес педагогов был создан плакат с нарисованным деревом и листьями. Каждый ученик мог выразить свои добрые пожелания, написав их на листочке. Учителя

рисования, Жук Е. А. и Спиридонова Т.А., вместе ребятами организовали выставку рисунков "Мой любимый учитель". Под руководством завуча по воспитательной работе, Идиятовой Е. Н., ребята подготовили праздничный концерт для учителей. Педагогов поздравляли учащиеся шуточными сценками, зажигательными танцами, трогательными стихотворениями, игрой на музыкальных инструментах. https://vk.com/wall-178138624_844

Утренняя зарядка с "Первыми" - 21 ноября наши "Первые" в рамках Всероссийского конкурса "Волонтёрские рекорды первых" для учащихся 4"Б" класса организовали мастер-класс по проведению утренней зарядки. Ребята с энтузиазмом выполняли упражнения, заряжаясь бодростью и хорошим настроением. Такие мастер-классы способствуют укреплению здоровья, сплочению коллектива, а так же прививают полезные привычки с самого детства. Задача ребят — показать другим, насколько важен здоровый образ жизни и занятия спортом. https://vk.com/wall-178138624_899

24 ноября, в честь Дня Матери в школе прошли различные акции и мероприятия. Советник директора по воспитанию, Шаптала Е. Н., провела для учащихся мастер-класс "Сердце из ниток" в стиле String Art, этими поделками ребята поздравили своих мам в праздник. Учитель рисования, Жук Е. А., оформила с ребятами яркую и красочную выставку рисунков: "Я рисую маму". Учитель труда, Спиридонова Т.А., вместе с ребятами на уроках делали трогательные открытки для мам. Учителя начальной школы организовали и оформили фотовыставку под названием "Всё начинается с мамы". Из этих фотографий получилось трогательное видео. https://vk.com/wall-178138624_902

Волонтёры организовали конкурсno-развлекательную программу, в которой приняли участие мамы 6-х и 7-х классов. От 6" А" класса участвовала Мирошникова Е. В., от 6" Б" класса - Головач М.Н., от 7 "А" класса - Спиридонова Т.А. и от 7" Б" класса - Олейник М. С. Мамам предстояло пройти несколько испытаний: "Найди своё чадо", "Собери

портфель ребёнка", "Угадай что в коробке", "Угадай напиток" и т.д. Все участницы успешно справились с заданиями и в конце праздника получили заслуженные медали, грамоты, подарки и, конечно, массу положительных эмоций. https://vk.com/wall-178138624_903

27 и 28-го декабря актовый зал школы засиял новогодним волшебством для учащихся 1-4 классов! В зале развернулось истинное зимнее чудо с участием сказочных героев - актеров школьного театра "Фонтан". Дети с восторгом участвовали в играх, песнях и танцах, помогали героям преодолеть разные препятствия на их пути к новомуднему счастью. https://vk.com/wall-178138624_951

3.2. Модуль «Классное Руководство»

В 2024 учебном году проводились еженедельные занятия в рамках проекта **«Разговоры о важном»**, которые направлены на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, уникальной истории страны, природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности занятий - беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учетом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия. Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе. Занятия «Разговоры о важном» проводились еженедельно по понедельникам первым уроком для обучающихся 1–11 классов, продолжительность курса - 34 часа в год (согласно разработанной программе данного курса <http://shkotovo.edupk.ru/vneurok/>). Ответственными за

организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Каждое занятие начинается с исполнения Гимна РФ. **Продолжилась работа в рамках проекта «Киноуроки в школах России»** в нашей школе классными руководителями организовывается просмотр короткометражных фильмов в рамках тематики классных часов. Главной задачей просмотров является активизация эмоциональный интереса обучающихся, раскрытие образов героев, анализ модели их поведения.

На зимних каникулах учащиеся начальной школы вместе с классными руководителями и представителями родительских комитетов посетили театр им. Горького и посмотрели спектакль "Щелкунчик". Перед спектаклем ребята приняли участие в игровой программе.

15 февраля учащиеся 1 "А" класса вместе с родителями под руководством классного руководителя, Канзюба Раисы Юрьевны. сконструировали кормушки для птиц. Мероприятие прошло весело и познавательно. Ребята дружно обсуждали проблемы питания птиц зимой, выбирали место лучшего расположения кормушек. Старшеклассники помогли зафиксировать их на территории школы. Такие мероприятия помогают развивать у учащихся чувство сплочённости, сострадания и желания помочь. <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/63579/>

12 апреля в рамках празднования Дня космонавтики советник директора по воспитанию, Шаптала Е. Н., провела виртуальную экскурсию по музею истории космонавтики и мастер-класс по изготовлению космических шлемов и ракет из бумаги в стиле оригами. Учителями начальной школы был организован кинопоказ «Космос для детей». Ребята с удовольствием смотрели познавательные мультфильмы о космосе. Так же в этот день учащиеся 5-7 классов вместе с учителем ИЗО Жук Е.А. организовали выставку рисунков «Космос — наш бескрайний дом». https://vk.com/wall-178138624_689

В апреле заместитель председателя Правительства – министр образования Приморья Эльвира Шамонова **в рамках проекта «Час с министром»** провела

онлайн-встречу с выпускниками Приморья и ответила на волнующие их вопросы о государственной итоговой аттестации (ГИА). Вопросы задавали выпускники 9-х и 11-х классов со всех уголков Приморского края, а зампред не только рассказывала о процедурах проведения и оценки единого и общего государственных экзаменов (ЕГЭ, ОГЭ), но и давала ребятам советы и наставления, делилась своим педагогическим опытом. Надеемся, что наши выпускники получили ответы на все волнующие их вопросы. <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/66775/>

3 сентября – в День окончания Второй мировой войны в нашей школе советник директора по воспитанию, Шаптала Е. Н. совместно с классными руководителями 5-11 классов провели классные часы "Мы помним, мы гордимся!", а так же приняли участие в митинге "Чтобы помнили", посвящённому Дню окончания второй мировой войны. https://vk.com/wall-178138624_804

3 сентября в День солидарности в борьбе с терроризмом учащиеся нашей школы под руководством советника директора по воспитанию, Шаптала Е. Н., провели акцию "Ангелы Беслана". Совместно с учителем ИЗО, Жук Е. А., и ребятами 5 "А", 6 "А", 6 "Б", 7 "А" и 7 "Б" классов провели выставку рисунков "Вместе против террора". https://vk.com/wall-178138624_805

10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма. Советник директора по воспитанию, Шаптала Е. Н., совместно с классными руководителями провела с учениками интеллектуальную игру «Кладовая памяти» для среднего звена; в старшей школе прошли классные часы и кинолектории на тему: "О том, что забыть нельзя", в ходе которых обучающиеся познакомились с историей возникновения «Дня памяти жертв фашизма». https://vk.com/wall-178138624_812

С 16 по 20 сентября в школе прошла Неделя безопасности дорожного движения с целью совершенствования деятельности школы по профилактике ДТП с участием детей, а так же повышения уровня правовой культуры в области дорожного движения.

В рамках Недели классные руководители провели "Минутки безопасности", викторины, игры, во время которых ученикам рассказали о правилах поведения на дороге, о правилах езды на велосипеде, самокате, о безопасных маршрутах для обучающихся. Учащиеся с первого по пятый класс нарисовали свой маршрут-памятку движения от дома до школы.

В классах прошли классные часы по теме: "Безопасные дороги", ребята просмотрели видеоролики о ПДД, вспомнили общие правила поведения на дорогах для пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств, узнали о группах дорожных знаков и правилах оказания первой помощи. Среди учащихся младших классов был проведен конкурс рисунков "Знай! Помни! Соблюдай!" В 5-11 классах прошли часы общения, на которых обучающиеся повторяли правила поведения на улице, на дороге, за рулём велосипеда. Классными руководителями проведены инструктажи с обучающимися по правилам безопасного поведения на дороге и в транспорте. https://vk.com/wall-178138624_822

12 декабря в рамках программы "Орлята России" был реализован трек "Орленок-Мастер". Учителя начальных классов Ваца В. А. и Татаринович О. В. совместно с вожатыми и волонтерами провели для учащихся 3-х классов Мастер-класс по изготовлению новогодней поделки. Этот творческий процесс стал не только увлекательным, но и познавательным. Работа способствовала сплоченности, развивая умения сотрудничать и прислушиваться к мнению других ребят. https://vk.com/wall-178138624_933

3.3. Модуль «Внеурочная деятельность».

Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации

Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у обучающихся. Вынос Государственного флага Российской Федерации является почетной

обязанностью и поручается дежурному по школе классу. Порядок проведения Церемонии закреплён внутренним регламентом МБОУ «СОШ № 1 пгт. Шкотово». Вынос флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным уроком и в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации регламентирована локальным актом ОО.

Внеурочная деятельность реализуется исходя из установленных нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ на текущий год в объеме от 8 до 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Как одна из разновидностей внеурочной деятельности в течение 2024 года г. в ОО была продолжена работа по привлечению обучающихся к занятиям в кружках, секциях. Все программы по дополнительному образованию отражены в системе ПФДО.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные объединения, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, волонтерская деятельность и т.д. На практике при проектировании и реализации направлений внеурочной деятельности выявляются проблемы:

- перегруженность учителей–предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет полноценно привлекать необходимых специалистов к реализации внеурочной деятельности; низкая мотивация педагогов к реализации внеурочной деятельности (объясняется обязательными требованиями к разработке и ведению документации, что предполагает временные затраты в условиях жесткого дефицита временного ресурса);

- недостаточный уровень информационно-коммуникативных технологий для обеспечения разнообразия внеурочной деятельности.

13 января в целях содействия интеллектуальному развитию детей на базе РДК пгт. Смоляниново состоялось Первенство Шкотовского муниципального округа по шахматам среди школьных команд. От нашей школы приняли участие 11 юных шахматистов. В командном зачете III место заняла команда учащихся: Шибков Антон, Абраменко Кира, Хитов Ярослав, Крутиков Максим. В личном зачете: абсолютный победитель (7 из 7) - Крутиков Максим, Смородина Соня, и Танцюра Диана - 3 место; Рабкевич Степан - 1 место; Чекменев Георгий - 2 место. https://vk.com/wall-178138624_553

С 22 января по 3 февраля в нашей школе прошли внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» на тему «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». С "Разговоров о важном" начался цикл различных мероприятий: Блокада Ленинграда глазами детей. Советник директора по воспитанию Шаптала Е. Н. провела кинолекторий с показом документального фильма «Блокада Ленинграда глазами детей» в преддверии Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Были проведены классные часы "Символы блокадного Ленинграда": хлебные карточки, метроном, белые свечи, санки... В начальной школе прошли уроки мужества.

25 января прошел патриотический мастер-класс «Блокадная ласточка». <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/62970/>

Эти мероприятия помогают ребятам понять и почтить исторические события, помогают сохранить память о прошлом и уважение к погибшим.

https://vk.com/wall-178138624_566

25 и 26 января учащиеся 9-х классов были приглашены в ДК пгт. Шкотово для участия в интеллектуальной игре, посвящённой Всероссийскому Дню

студенчеств. Были сформированы шесть команд из числа учащихся. Игра проходила в формате командного состязания и объединила ребят в захватывающем путешествии по миру студенческих традиций. Все участники получили возможность проявить свои знания, логическое мышление и творческий потенциал. Это мероприятие стало не только интересным способом провести время для учеников, но и позволило им расширить свои знания о студенческой жизни, узнать об истории праздника, его традициях и символике. <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/63048/>

Советник директора по воспитанию, Шаптала Е.Н., познакомила ребят 6"Б", 7"А", 8"Б" и 11 классов с историей возникновения праздника, а так же рассказала о самых интересных моментах в жизни студенчества и о студенческих традициях. Учащиеся 7 "А" класса беседовали со своим классным руководителем, А.В. Бочко, имеющей звание "магистр". Классный руководитель рассказала своим ученикам о незабываемых днях студенческой жизни и о своей учебе в магистратуре. Слово «магистр» — латинского происхождения, оно означает «наставник», «учитель», «руководитель». В русском переводе слово «магистр» означает «мастер своего дела». <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/62977/>

3-го февраля в нашей школе прошла интеллектуальная игра - исторический квиз. Участникам из пяти команд было предложено проверить свои знания об этом историческом событии. На обсуждение вопросов в первых трех турах выделялось 30 сек. Всего в квизе было 3 тура и блиц-турнир (20 секунд на обсуждение). Второй тур был посвящен блокаде Ленинграда.

В вопросах были затронуты и темы искусства времен ВОв и влияние искусства на психологическое состояние советских людей. много интересных фактов открыли для себя участники игры. **2 место** заняла команда МБОУ "СОШ № 1 пгт. Шкотово", "Зенитчицы". https://vk.com/wall-178138624_586

8 февраля, в День российской науки. В рамках внеурочной деятельности в понедельник, 5 февраля, во всех классах прошли "Разговоры о важном". В начальной школе учащиеся посмотрели мультипликационный фильм, в котором Енотик рассказывает, как появился этот праздник, какие достижения отечественных ученых имеют мировое значение и чем занимаются современные люди науки! Ученики младших выполняли игровые задания.

В 5-9 и 10, 11 классах прошли беседы с учащимися об успехе уже состоявшихся и возможностях подрастающих гениев. На занятии ученики познакомились с фактами из жизни Д. И. Менделеева, показали многогранность его профессиональных и жизненных интересов, значимость труда людей разных профессий для развития российской науки и улучшения качества жизни людей, а также уважения к людям науки и их достижениям.

Ребята старших классов стали участниками групповой работы «Решение нетривиальных задач». Они представили себя научным коллективом и искали решения конкретных ситуаций, опираясь на свои школьные знания по разным предметам. https://vk.com/wall-178138624_587

Краевой фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди школьных команд прошёл во Владивостоке в спортивном комплексе "Олимпиец" с 12 по 14 февраля. Шкотовский район представляла команда из 6 ребят, включая ребят нашей школы: Шкумат Софию, Прокопчука Степана, Шаптала Марию, Папкова Глеба.

По итогу двух дней соревнований, в упорной борьбе наша команда заняла **2 место среди 18 Муниципальных округов и районов. И 3 место среди всех 29 Городских и Муниципальных округов.**

В личном первенстве **1 место заняла Шаптала Мария и 3 место заняла Шкумат София.** https://vk.com/wall-178138624_602

15 февраля учащиеся школы приняли участие в районной научно-практической конференции «Ее Величество - Вода». В целях привлечения

учащихся к исследовательской деятельности и научному творчеству в рамках внеурочной деятельности учащимися 8-х классов нашей школы была проведена большая работа по изучению техногенных загрязнений гидросферы на примере порта "Суходол". Целью исследовательской работы было доказать экспериментальным путем, что пленка на поверхности водоемов, образованная угольной пылью, негативно воздействует на экосистему и приводит к гибели живых организмов. Задачи: изучить факторы загрязнения гидросферы; познакомиться со спецификой работы порта «Суходол» в рамках техногенного воздействия на окружающую среду; провести эксперимент: влияние угольной пыли на жизнеспособность организмов пресных водоемов; оформить теоретическую и практическую части работы для представления аудитории. Все материалы данного эксперимента наши учащиеся 8 класса - Абдурахимова Эмилия, Васильева Элина, Драчук Алексей представили на суд зрителей и жюри 15 февраля в ходе работы научно-практической конференции. <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/63576/>

С 21 февраля в рамках реализации проекта «Мы вместе: Приморье» в нашей школе прошел цикл мероприятий. Первая интеллектуальная игра - квиз «Мы вместе - Приморье». Учащиеся соревновались в знаниях о народах России, национальной кухне, загадках и многом другом, связанным с нашей большой страной и Приморским краем. Победу одержала команда в составе: Мещеряков Роман, Деркач Дарья, Лазарева Софья и Стремешина Алина. https://vk.com/wall-178138624_606

21 февраля 2024 г. в нашей школе пополнились ряды юнармейцев. Торжественная церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» прошла в спортивном комплексе "Луч" в торжественной обстановке. В этот день еще восемнадцать учащихся были приняты в ряды юнармейцев. https://vk.com/wall-178138624_611

26 февраля прошла вторая интеллектуальная игра - квиз «Мы вместе - Приморье». Ребята узнали о традициях и культурном многообразии народов, проживающих в Приморском крае и России. Много говорили об их истории и этнических особенностях. По итогу всех раундов победу одержала команда "Тигры". https://vk.com/wall-178138624_614

29 февраля среди школ района прошел творческий смотр-конкурс на английском языке. Учащиеся нашей школы под руководством учителя английского языка, И.С. Деревякиной, приняли участие в двух номинациях. В номинации "декламация стихотворений" принимала участие Ошикер Валерия, уч-ся 11 класса. По оценке жюри **Валерия заняла 3 место** со стихотворением Э. Геста "Будь другом" ("Be a Friend" by Edgar Guest). В номинации "инсценировка, отражающая культуру англоязычных стран" приняли участие **учащиеся 6 класса - творческая группа, 11 участников**. Ребята представили на суд жюри известную всем сказку "Дюймовочка" ("THUMBELINA") Г.Х. Андерсена. Ребята заняли **2 место**. <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/64024/>

В первый день весны в нашей школе прошел школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В школьном этапе конкурса приняли участие 8 обучающихся 6-10 классов. Ребята читали вслух отрывки из прозаических произведений русских и зарубежных писателей. По оценкам жюри были отмечены дипломами три участницы: Явнова Виктория, 9 "Б" класс (Е. Габова, "Осторожно, каникулы"); Козловская Ульяна, 6 "Б" класс (Дина Сабитова, "Три твоих имени") и Абдурахимова Эмилия, 8 "А" класс (В. Железников, "Чучело"). С этими произведениями учащиеся выступили в следующем этапе конкурса, муниципальном. Победителем муниципального этапа стала Козловская Ульяна, что позволило ей стать участницей краевого этапа конкурса. https://vk.com/wall-178138624_625

2 марта состоялось Первенство ШМО по волейболу среди школьных команд. Состязались команды девушек. Сборная нашей школы в

продолжительной борьбе завоевала **2-е место** из семи общеобразовательных учреждений. https://vk.com/wall-178138624_626

12 марта прошло первое тематическое интерактивное занятие, на котором ребята узнали о национальной самобытности, традициях и культурном многообразии народов, проживающих в Приморском крае и России. Участники узнали много нового об их этнических особенностях и национальных блюдах. В интерактивном занятии приняли участие учащиеся и волонтеры 8 "А" и 8 "Б" классов. https://vk.com/wall-178138624_635

18 марта в рамках внеурочной деятельности "Разговоры о важном" - 10-летие воссоединения России и Крыма. Цель занятий: познакомить обучающихся с датой – Днём воссоединения Крыма с Россией, сформировать представления о единстве и целостности территории Российской Федерации, расширить представления о культурных и природных объектах полуострова Крым. Учащиеся посмотрели видеоматериалы «Мы снова вместе!», "Россия и Крым - единая судьба" и обсудили их содержание. Особенно интересной была работа с интерактивной картой Крыма. Волонтеры отряда "Vega-S" совместно с советником директора по воспитанию, Шаптала Е.Н., провели акцию "Россия и Крым - вместе навсегда!" Ребята раздали информационные буклеты на улицах поселка. Учащиеся 6 "Б" класса приняли участие во флешмобе "10 лет вместе". https://vk.com/wall-178138624_655

23 марта в нашей школе главным специалистом отдела "Муниципальный опорный центр" ДО и воспитания детей МКУ "Управление образованием" ШМО, М.А. Прошкиной, был проведен квиз: Шкотовский район: история и современность. В игре приняли участие 5 команд из школ района. Учащиеся узнали много интересных фактов о своей малой родине. Посмотрели видеозарисовки о достопримечательностях Шкотовского района. Команда семиклассников нашей школы заняла 3 место. <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/64584/>

25 марта Первенство Шкотовского муниципального округа по шашкам "Чудо - шашки". **2 место** заняла **Абраменко Кира**. **3 место** занял **Тицкий Илья**. https://vk.com/wall-178138624_664

26 марта в районном Доме культуры состоялся финал муниципального конкурса "**Ученик года - 2024**", на который собрались 8 конкурсантов из школ района - самые умные, старательные, талантливые, ответственные учащиеся. Программа конкурса требовала не только хороших знаний, терпения и немалого таланта, но и огромной подготовки. Конкурсанткой от нашей школы была учащаяся 9 "А класса", Екатерина Шкумат, которая победила в номинации "интеллект". https://vk.com/wall-178138624_665

27 марта – Всемирный день театра. В преддверии этого дня учащиеся 6 "А" класса, классным руководителем является советник директора по воспитанию, Шаптала Е. Н., в дни проведения "Недели английского языка" вместе с учителем Деревякиной И. С. показали театрализованное представление сказки " THUMBELINA" ("Дюймовочка") и на районном конкурсе TALENT SHOW с этой постановкой заняли 2 место. Театрализация - это один из занимательных методов изучения английского языка в школе. Прием театрализации, основанный на принципах коммуникативного обучения, предполагает реализацию образовательного, воспитательного и развивающего потенциала предмета «иностраннй язык», служит повышению мотивации изучения предмета. https://vk.com/wall-178138624_667

27-28 марта учащиеся нашей школы участвовали в Первенстве Шкотовского муниципального округа по шахматам среди учащихся образовательных учреждений. По итогу 9 туров: **2 место** занял **Крутиков Максим**, учащийся 5 "Б" класса. **3 место** занял **Рабкевич Степан**, учащийся 4 "А" класса. https://vk.com/wall-178138624_670

5 апреля – организация работы детского мобильного технопарка в школе, в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". Попастъ на мастер-классы смогли все желающие ребята, у которых активирован сертификат дополнительного образования. Опытные наставники продемонстрировали учащимся возможности работы с искусственным интеллектом, возможности использования сервисов создания видео. Приняли участие в мастер-классах по использованию сервиса генерации изображений Kandinsky на тему "Искусственный интеллект и нейротворчество"; "Профессии будущего" - ""Архитектор виртуальности , "Оператор БПЛА". В работе мастер-классов приняли участие учащиеся 5, 6, 7 и 8 классов - всего 60 учащихся. Никто из участников процесса не остался равнодушным.
https://vk.com/wall-178138624_681

6 апреля в нашей школе прошел, ставший традиционным, районный театрализованный Фестиваль детской книги "Сказания Земли Дальневосточной". В фестивале принимали участие члены театрального кружка "Фонтан". Ребята рассказали зрителям о нашем земляке - замечательном человеке, Станиславе Кабелеве, члене Союза писателей России, Заслуженном путешественнике, мастере спорта СССР по спортивному ориентированию и туризму, чемпионе СССР по туризму. Ребята из театрального кружка представили вниманию зрителей одну из простых и правдивых, лёгких и прекрасных легенд Южного Приморья - **«Тигрица и Одо»**, которая согревает сердце трогательной заботой старого, но смелого и благородного охотника о тигрятах и глубоким смыслом: добро к тебе обязательно вернется. Сюжет заставляет задуматься о вечных человеческих ценностях: преданности, милосердии, гуманном отношении к животным, умении ценить взаимовыручку. И, конечно же, эта легенда о любви – бескрайней любви матери, о ее бесстрашии и готовности пойти на самые невероятные поступки ради своих детей. **В состав творческой группы вошли: Садовникова Д., Голубенкова А., Хайдуков Д., 9**

"А" кл.; Лушина Н., Татауров А., 5 "Б" кл.; Вальковская П., 10 кл.
https://vk.com/wall-178138624_682

19 апреля учащиеся 8 класса, Бегин Владислав, Титов Даниил и Васильева Элина, приняли участие в конкурсе видеороликов в рамках проекта «Мы вместе: Приморье». В своей работе они рассказали о кухне народов нашего края. Подробное видео см. в VK <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/66817/>

Телемост со Ставрополем. 17 апреля ребята нашей школы вместе со школьниками из других школ Шкотовского муниципального округа приняли участие в ТЕЛЕМОСТЕ с учащимися и преподавателями Невинномысского химико-технологического колледжа Ставропольского края. Организаторам телемоста выступил Российский Союз Молодежи при поддержке департамента внутренней политики Приморского края. Встреча прошла на базе МБОУ "СОШ № 27 пгт Смоляниново". Спикерами выступили муниципальный координатор Всероссийского проекта «Навигаторы детства» Марина Александровна Прошкина и заместитель директора по воспитательной работе МБОУ "СОШ № 1 пгт. Шкотово", Елена Николаевна Идиятова. В начале встречи участников телемоста приветствовал первый заместитель главы Шкотовского округа, Сергей Сергеевич Свиридов. Представители команды "Движение Первых" от нашей школы - Голубенкова Анастасия, Каргина Карина и Папков Глеб рассказали ровесникам из далекого Ставрополя о достопримечательностях своего родного Приморья. С интересом слушали участники встречи учащиеся из Невинномысска, задавали интересующие вопросы и с удовольствием делились своим мнением. Надеемся, что эта встреча будет иметь продолжение, даст возможность подросткам узнавать много интересного и полезного о различных территориях нашей огромной страны. <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/66777/>

Зарница – 2024. 27 апреля на плацу Смоляниновской воинской части нашу школу представляли две команды: старшие ребята - юнармейцы отряда "Доблесть" (7-10 кл.) и учащиеся 5-6 классов. Всего в игре приняли участи 13 команд района. Участники игры собирали и разбирали АК, стреляли из

пневматической винтовки, преодолевали полосу препятствий, оказывали первую медицинскую помощь "пострадавшему", метали ножи, гранаты, саперные лопатки, демонстрировали умение защитить себя от химического поражения.

При выполнении заданий **2 место** заняли учащиеся возрастной категории 11-13 лет в дисциплине **"Метание военно-спортивных снарядов на точность"**; учащиеся возрастной категории 14-17 лет - **3 место в этапе "Оказание первой помощи"**; **2 место** - **"Военизированная полоса препятствий"**; **2 место в этапе "Радиационная, химическая и биологическая защита"**.

4 мая состоялось важное для учащихся третьих и четвертых классов событие. Впервые они стали участниками военно-патриотической игры.

Игра проходила на территории воинской части 15118 и стала серьезным испытанием для юных бойцов. Строевой смотр, стрельба из пневматической винтовки (**3 место в личном зачете - Лялина Дарья, уч-ся 4 "А" класса**), разборка автомата, снаряжение магазина автомата, метание учебной гранаты, спортивного ножа и саперной лопатки (в этой дисциплине команда нашей школы заняла **II командное место**), оказание первой помощи при ранении, историческая викторина. Командиром младшего отряда был учащийся 4 "А" класса, Чекменев Георгий. Теперь у будущих защитников есть представление о том, какие нужны навыки и умения для службы в армии и защиты Родины. <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/page-4/>

6 мая в школе прошёл фестиваль чтецов «И помнит мир спасённый», посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли участие 24 ученика начальной школы. <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/67202/>

В Шкотовском муниципальном округе 7 и 8 мая 2024 года прошла патриотическая акция "Знамя Победы". Акция была проведена Шкотовским отделением Всероссийской Общественной Организации Ветеранов "Боевое Братство". Главный смысл этой акции - сохранение памяти о подвиге многонационального советского народа в Великой Отечественной войне.

Учащиеся нашей школы приняли участие в Акции 8 мая. <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/67331/>

Краевой летний фестиваль «Вперед ВФСК ГТО» проходил во Владивостоке с 14 по 16 мая. По итогу трех дней соревнований сборная Шкотовского муниципального округа заняла **1 МЕСТО** среди всех муниципальных образований края. Сформирована краевая сборная, которая выступит на Всероссийском финале. В состав сборной вошли учащиеся нашей школы: Баскакова Элина, Васильева Элина, Занудина Полина, Джосан Юра.

Юра Джосан занял 2 место в личном первенстве, тем самым обеспечил себе место в сборной края и награжден путевкой в "Артек" на Всероссийский фестиваль ГТО. https://vk.com/wall-178138624_734

17 мая учащиеся нашей школы в рамках работы молодежного сообщества "Движение первых" приняли участие в Молодежном фестивале Межнационального единства, который прошел во Владивостоке в Городском дворце детского творчества. Фестиваль прошел в рамках проекта «Мы вместе: Приморье», который направлен на популяризацию этнических особенностей народов Приморского края, России и Мира. Ярмарка национальностей, дефиле в национальных костюмах, различные активности и бесплатные мастер-классы, лектории, настольные игры, зона граффити, зона создания единого арт-объекта и концертная программа от гостей фестиваля. На Фестивале были представлены национальности африканских, латиноамериканских и арабских государств, Китайская Народная Республика, Республика Узбекистан, Социалистическая Республика Вьетнам, студенты и члены студенческих организаций: АСИЛА — Ассоциация студентов испаноговорящих стран Латинской Америки ДВФУ, АРИС — Ассоциация российских и иностранных студентов ДВФУ. Ребята получили на фестивале большое количество новых впечатлений, положительных эмоций, а также, незабываемый опыт общения. <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/67456/>

18 мая - районные соревнования по дворовому футболу. Кубок и медали за I место завоевала команда нашей школы в составе: Макаренко Кирилла, Джосан Анны, Рыкунова Даниила, Иващенко Ивана, Папкова Глеба, Джосан Юрия, Кантемирова Артемия, Титова Даниила, Татаринович Даниила. <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/67542/>

27 мая - соревнования в рамках военно-спортивной игры "**Дальневосточный герой**". При поддержке регионального отделения ВООВ «Боевое Братство». Победителями игры в своей возрастной категории стала команда 8 «А» класса. <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/67651/>

27 мая Советник директора по воспитанию, Шаптала Е. Н., провела с ребятами Кинолекторий «День славянской письменности», "Послелний богатырь", квест-игру «Тайны славянской письменности». Квест-игра способствовала получению новых знаний обучающимися в области истории русского языка, формированию у них активного интереса к истории русского языка как части общеславянской и мировой культуры.

https://vk.com/wall-178138624_739

Накануне Дня защиты детей советник директора по воспитанию организовала просмотр мультфильмов и провела с ребятами мастер-класс "Здравствуй лето" по нетрадиционному рисованию - в технике "кляксография" (выдувание трубочкой), рисование ватными палочками. https://vk.com/wall-178138624_746

В июне-июле 2024 г. за время двух смен детского оздоровительного лагеря «Дружная семейка» с дневным пребыванием при МБОУ «СОШ № 1 пгт. Шкотово» отдохнули 100 учащихся 1-4 классов. Конкурсы и соревнования, игры и концерты, новые знакомства, интересное времяпрепровождение со старшими обучающимися – вожатыми – все это наполнило летние месяцы ребят незабываемыми впечатлениями. https://vk.com/wall-178138624_775

22 августа - в День Государственного флага Российской Федерации во дворе нашей школы был поднят флаг. Присутствующие - педагоги, учащиеся, технический персонал начали рабочий день с исполнения Гимна России.
https://vk.com/wall-178138624_798

6 сентября 2024 г. в нашей школе произошло значимое событие - открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленности, созданного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», которому был дан старт в 2019 году. Учащиеся школы пригласили гостей церемонии на экскурсии по кабинетам, где продемонстрировали родителям и младшим школьникам возможности нового оборудования "Точек роста". https://vk.com/wall-178138624_808

8 сентября - Международный день распространения грамотности – праздник, который напоминает о важности получения знаний и постоянного развития как для отдельного человека, так и для общества в целом. Советник директора по воспитанию совместно с классными руководителями начальной школы провели для ребят Кинолекторий на тему: "Путешествие в мир грамотности", 7 "Б" класс принял участие в историческом турнире "Грамотность на Руси". https://vk.com/wall-178138624_811

19 сентября - родительское собрание в рамках проекта "Билет в будущее". "Россия - мои горизонты". На собрании присутствовали родители, чьи дети уже второй год участвуют в проекте "Билет в будущее". Педагог по профориентации познакомила родителей с работой платформы. Рассказала, как проект "Билет в будущее" помогает ученикам 6-11 классов, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, сориентироваться в многообразии профессий и понять, какие нужны компетенции для той или иной специальности. В рамках проекта организованы: профориентационные уроки, диагностики, профпробы, экскурсии, выставки. https://vk.com/wall-178138624_821

Туризм – это один из самых распространенных видов активного здорового отдыха. Целью мероприятий стала пропаганда туризма, важного инструмента обмена опытом между культурами, установления международных связей и поддержки экономики регионов. Советник директора по воспитанию, Шаптала Е. Н., провела с учениками классный час "Туризм, как средство оздоровления", викторину "Знатоки Туризма". В ходе мероприятий учащиеся узнали, что нужно брать с собой в поход, какие бывают виды снаряжения и разновидностях костров.

https://vk.com/wall-178138624_832

29 сентября - День Тигра. Цель мероприятий в рамках Дня тигра - побудить жителей планеты задуматься о необходимости сохранения на Земле такого редкого представителя семейства кошачьих, как амурский тигр. Учащиеся под руководством советника директора по воспитанию, Шаптала Е. Н., учителей начальной школы организовали "Тигриную выставку", которая состояла из рисунков и работ из пластилина. Учитель рисования, Жук Е. А., с ребятами среднего звена приняла участие в данной выставке. Учитель труда, Спиридонова Т.А., с ребятами 5 "А" класса провела мастер-класс "Закладка из оригами". Каждый ребенок раскрыл творческий потенциал в своей работе. https://vk.com/wall-178138624_833

Итоги президентских спортивных игр - первый этап (легкая атлетика).

Среди 7 команд Шкотовского муниципального округа, наша школа заняла:
1 место 2012-2013 года; 2 место 2011-2010 года; 1 место 2009-2007 года

В личном первенстве:

Шаптала М. - 30 м и 600м - 1 место

Зинченко С. – 30 м - 2 место

Иващенко И. – 30 м и 800 м - 2 место

Золотарев Е. – 800 м - 3 место

Руднева А. – 600 м - 3 место

Васильева Э. – 60 м - 3 место

Джосан А. – 600 м и 60 м - 2 место, метание - 1 место

Джосан Ю. – 60 м - 1 место, метание - 2 место

Кантемиров А. – 800 м - 1 место

Сидорова А. – 60 м - 1 место, метание - 3 место

Папков Г. – 800 м - 2 место.

https://vk.com/wall-178138624_845

2 октября в школе № 27 поселка Смоляниново проходил **фестиваль "Учусь, работаю и живу в Приморье"**. Ученики нашей школы под руководством педагога, Т.В. Остапенко, приняли участие в фестивале. Команда «РобоВектор» продемонстрировала роботов, которых сами ученики собрали и запрограммировали. Участникам и гостям фестиваля были представлены роботы на основе плат Arduino Uno Arduino Mega. Учащиеся продемонстрировали возможности роботов: робот JetMax умеет передвигать кубики, строить башню, робот Клик и конструктор программируемых моделей инженерных систем Applied Robotics научены двигаться по поверхности, благодаря двигателям постоянного тока. Ярослав Хитов и Тимур Шмырёв, уч-ся 6 класса, рассказали о роботах всё, что необходимо для заинтересованного зрителя. На фестивале были представлены работы ребят, Данилы Мирошникова и Николая Крутикова, уч-ся 6-го класса с конструктором Wedo-2. Илья Тицкий (6 класс) рассказал о том, как важно научиться работать с микроконтроллерами для изобретения робота. Фестиваль стал отличной площадкой для знакомства обучающихся с реальными профессиями и их перспективами. https://vk.com/wall-178138624_851

11 октября в начальной школе в рамках программы "Орлята России", трек "Орлёнок - Лидер", прошла квест-игра "Лидер - это я". Каждому классу выдали маршрутные листы с названием станций. Ребята выполняли задания: отгадывали ребусы, сказки, играли в игры, танцевали, отгадывали мелодии, из букв составляли слова и т.д. Главная цель мероприятия - выявить ребят, имеющих лидерские способности, умение работать в коллективе дружно и слаженно. Учителям начальной школы в проведении данного мероприятия помогали ребята из "Лиги Вожатых". https://vk.com/wall-178138624_853

22 октября 2024 г в нашей школе прошла церемония - посвящение в "Орлята России". Ученики 1-х классов из четырёх школ Шкотовского Муниципального округа открыли двери в страну Орлят! Этот проект является первой ступенью Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». В ходе праздничного мероприятия ребята познакомились с красивой легендой об Орлятах, разгадали загадки о треках, исполнили "Гимн Российской Федерации" и поучаствовали во флешмобе вместе с вожатыми и волонтерами.

На празднике присутствовали гости: Глава Шкотовского Муниципального округа, В.А. Носов, директор МКУ "Управление образованием" ШМО Г. Н. Танеева, муниципальный координатор Движения первых Колесникова Е.В. и начальник отдела МОЦ МКУ "Управления Образованием" ШМО И.Ф. Федоркова. Каждому школьнику вручили Орлятский значок, удостоверение и другую атрибутику, а так же сказали напутственные слова и пожелания.

https://vk.com/wall-178138624_861

В ноябре были подведены итоги Муниципального конкурса детских рисунков. Год семьи – 2024. Цель конкурса - сохранение и раскрытие традиционных семейных ценностей и увлечений через вовлечение школьников в творческий процесс, предоставление возможности самовыражения. По итогам конкурса были выявлены победители, и отмечены талантливые участники. Юные художники получили грамоты и приятные призы. Призеры: II место - Олейник Максим, 7 «Б» класс; III место - Спиридонова Елизавета, 7 «А» класс. Участники: Лушина Наталья, 5 «Б» класс; Гунькина Дарья, 3 «А» класс; Дружинина Варвара, 5 «А» класс; Горохова Варвара, 7 «Б» класс. https://vk.com/wall-178138624_893

Учащийся 4 "Б" класса нашей школы, Крутиков Николай, под руководством классного руководителя, С.Н. Баскаковой принял участие в краевом конкурсе «Праздник Эколят – молодых защитников природы», который является региональным этапом Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы», стал призером конкурса - занял 3-е место! Тема фестиваля в 2024 году – «Наследие Маленького принца». Участники

рассказали о жизни на планете Земля, о любви к планете, заботе о ней, о дружбе человека и природы, о высоком уровне ответственности за все, что происходит на планете; показали свои достижения в природоохранной и эколого-просветительской деятельности, семейные экологические традиции.

https://vk.com/wall-178138624_894

С 11 по 22 ноября в начальной школе проводилась декада, на протяжении нескольких лет ставшая частью внеурочной деятельности. В рамках декады были проведены мероприятия различной тематики. В день окружающего мира прошла выставка кормушек "Синичкин день". Учащиеся 2-4 классов нарисовали тематические газеты "Птицы русского леса". Агитбригада из 3-а класса подготовили выступление на тему: "Земля наш общий дом". В день, посвящённый литературному чтению, была организована фотовыставка "Всё начинается с мамы... ". Ребята оформили плакаты "С книгой жить - век не тужить". В день математики учащиеся проверили свои математические знания в конкурсах "Быстрый счет" и "Математический снайпер". В каждом классе есть победители. День здоровья прошёл под девизом: "Здоровье - в учёбе подспорье". В этот день на переменах проводились весёлые физминутки, а на уроках физкультуры - "Весёлые старты". В день русского языка ребята попробовали свои силы в конкурсе "Лучший каллиграф" и "Знаток словарный слов". Были определены победители в конкурсе: "Великолепная пятёрка". Этот конкурс направлен на привлечение внимания учащихся к аккуратному ведению тетрадок по математике и русскому языку. Закрытие декады прошло в торжественной обстановке. Победители конкурсов, участники выставок были награждены грамотами и благодарностями. https://vk.com/wall-178138624_904

В конце ноября в центре «Точка Роста» в химической лаборатории в рамках дней науки (декады начальных классов, которая включала в себя интересные занятия по предметам естественных и точных наук) для 1 - 4-х классов прошли увлекательные занятия, на которых каждый из ребят на один урок стал ученым-химиком. Такие занятия помогают развить у младших школьников интерес к предметам естественно-научного цикла, а так же помочь с

профессиональным ориентированием ещё в раннем школьном возрасте.
https://vk.com/wall-178138624_905

23 ноября соревнованиями по настольному теннису завершился муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры». Команды учащихся нашей школы 2007-2009, 2010-2011 и 2012-2013 годов рождения соревновались в четырех спортивных дисциплинах – легкая атлетика, волейбол, стритбол и настольный теннис. В соревнованиях принимали участие лучшие спортсмены школы.

По результатам Президентских спортивных игр в возрастной группе 2007-2009 года рождения наши учащиеся заняли 2 место. В возрастной группе 2012-2013 года рождения команда стала победителем - 1 место.

https://vk.com/wall-178138624_916

26 ноября в актовом зале нашей школы прошел второй муниципальный конкурс школьных хоровых коллективов: «Песни моей страны». В качестве участников от нашей школы свою программу представил школьный хор «Шанс» (руководитель Е.Н. Идиятова). Программа выступления состояла из трех разнохарактерных произведений: две песни в общей номинации: «Мир, который нужен мне» Александра Ермолова на стихи Сергея Золотухина; «Песня Данко» Йоганеса Брамса, русский текст Эдуарда Мороза. И одна песня в особой номинации - «Песни Победы» - Александры Пахмутовой на стихи Николая Добронравова "Сигнальщики-горнисты". Коллектив "Шанс" в обеих номинациях занял **2-е место**. Ребята получили кубок, грамоту, сладкий пирог, незабываемое волнение артиста и массу положительных эмоций. https://vk.com/wall-178138624_917

2 декабря региональный модельный центр Приморского края в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Патриот» провел занятия с учащимися 7-11 классов нашей школы. Школьники получили знания и навыки по направлениям «структура Вооруженных Сил Российской Федерации», «воинская обязанность и военная служба граждан России, порядок ее прохождения», «боевой дух российского

военнослужащего», «современная военная „тактическая“ медицина» и «автомат Калашникова». Такие занятия очень важны для формирования активной гражданской позиции у подрастающего поколения, помогают воспитывать патриотические чувства, укреплять интерес к истории родной страны и формировать уважение к ее достижениям. https://vk.com/wall-178138624_918

2 декабря на общешкольной линейке были вручены грамоты и призы участникам муниципального конкурса сочинений "Время семьи". Учащиеся 8-11 классов рассуждали на такие непростые темы: что значит быть настоящим отцом, как воспитать детей счастливыми, как найти пути укрепления семьи... Содержание работ учащихся показало, что нынешнее молодое поколение не безответственное. Наоборот, у них есть понимание и патриотизма, и роли семьи в жизни общества. **Учащийся 9 «А» класса, Бегин Владислав, занял 1 место в муниципальном этапе.** https://vk.com/wall-178138624_921

Со 2 декабря по 12 декабря 2024 г. в школе проходила декада русского языка и литературы. Цель проведения: формирование интереса к творческой, исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса школьников в области гуманитарных наук, формирование у учащихся уважительного отношения к духовному и культурному наследию нашей страны. В рамках декады учащиеся 9 "Б" класса провели литературную викторину для учеников 6-х классов. Шкуренко Марина, Соколова Ангелина, Земляная Владлена смогли заинтересовать учащихся. Ребята с большим удовольствием отвечали на вопросы, разгадывали ребусы, решали загадки. Дан старт конкурсу рисунков по мотивам литературных произведений. У подростков есть возможность проявить свои творческие способности, эстетический вкус, прикоснуться к духовно-нравственным ценностям, приобщить младших детей к художественной литературе, повысить читательский интерес, показать духовную ценность русского языка. https://vk.com/wall-178138624_922

17 декабря - театральный фестиваль стал ярким событием Декады русского языка и литературы. Школьный театр собирает талантливых ребят. Литературные зарисовки привлекли внимание к творчеству русских писателей.

Особенно запомнилась яркое и талантливое исполнение 11 классом отрывка из пьесы А.П. Чехова «Вишневый сад». Антон Павлович Чехов в исполнении Никиты Отрыщенко сам пришел поддержать актеров. Настя Выдрова, исполняя роль Раневской, впечатлила зал своей эмоциональностью. Участники театрального кружка «Фонтан» рассказали в своих постановках и о тяжелых военных годах, и о семейных ценностях, и о красоте дружбы и любви. Праздник удался. Завершением праздника стал показ буктрейлеров, приуроченный к году семьи.

https://sh1-shkotovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_7.html

Конкурс буктрейлеров. В декабре 2024 года творческая группа учащихся нашей школы (Атросенко В., Папков Глеб, Выдрова А., Куцева М. – уч-ся 10 и 11 кл., Олефир В. И Козловская У. – уч-ся 6 и 7 кл.) представили на суд жюри два буктрейлера по произведениям М. Халфиной «Мачеха» и Д. Сабитовой «Три твоих имени». Работы учащихся заняли 3-е место в муниципальном конкурсе.

https://vk.com/wall-178138624_948

24 декабря учащиеся школы 8 "А" и 6 "А" классов приняли участие в районном историческом мероприятии «И мужество, как знамя, пронесли!» Тема мероприятия посвящена победе советского народа в Великой Отечественной войне, а именно, празднованию 80-летия Победы. Память о Победе в Великой Отечественной войне - основа патриотического воспитания школьников. https://vk.com/wall-178138624_950

"Забег Первых". 27 декабря советник директора по воспитанию Шаптала Е. Н. организовала для учащихся 7, 8, 9, 10 и 11 классов спортивное мероприятие "Будь в движении" в рамках проекта Движение Первых. Ребятам предстояло пройти 4 этапа соревнований: теоретические и практические. Все участники справились с заданиями, места распределились следующим образом: 1 место - 10-11 классы; 2 место - 9" А" класс; 3 место - 7 "Б" класс. https://vk.com/wall-178138624_953

В течение всего года, включая каникулярное время, в рамках внеурочной деятельности, включающей работу в соответствии с программами ДО, проходили занятия и мероприятия для обучающихся.

Юные художники практикуются в различных жанрах: пейзаж, портрет, анималистика, натюрморт, миниатюра и многое другое. В ходе творческой деятельности раскрываются творческие потенциалы ребёнка, его авторское видение и техника исполнения. Руководитель - Спиридонова Татьяна Андреевна. https://vk.com/wall-178138624_855
https://vk.com/wall-178138624_909

В дни осенних школьных каникул, учащиеся осваивают образовательный роботехнический комплект "Конструктор учебного квадрокоптера ARA EDU", предназначенный для изучения основ управления и программирования беспилотных летательных аппаратов. https://vk.com/wall-178138624_883

3.4. Модуль «Школьный урок»

Сразу после зимних каникул в январе были проведены в рамках расписания библиотечные уроки для начальных классов: "Сказки народов России".

В организации библиотечных уроков участвовали ученицы 9 "а" класса - Садовникова Диана и Заносьева Лиза. Они познакомили младших школьников с карельскими, русскими, чукотскими, татарскими, бурятскими, башкирскими сказками. Учащиеся активно принимали участие в сказочной викторине - отвечали на вопросы, отгадывали загадки, пересказывали понравившиеся сказки. После цикла библиотечных уроков ребята из начальной школы пожелали взять в библиотеке особенно запомнившиеся сказки для домашнего чтения. https://vk.com/wall-178138624_548

27 января Международный в день памяти жертв Холокоста советником директора по воспитанию Шаптала Е. Н. был проведен для учащихся старших

классов Киноурок "Страна игрушек".

В этот же день для учащихся 6-8 классов был проведен интегрированный урок совместно с учителем музыки Идиятовой Е. Н. - "Через музыку едины", на котором учащиеся слушали "Ленинградскую симфонию" и Струнный Квартет № 8 Дмитрия Дмитриевича Шостаковича. <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/62984/>

2 февраля ко дню освобождения Сталинграда от немецко-фашистских захватчиков в нашей школе Советником по воспитанию Шаптала Е. Н. был проведен кинолекторий на тему: "Сталинградская битва. Контрудар". После просмотра ребята отметили важность данной битвы, в том что она переломила дальнейший ход войны. https://vk.com/wall-178138624_579

21 февраля - Международный день родного языка. В этот день в нашей школе советник директора по воспитанию Шаптала Е.Н. вместе с учителями начального и среднего звена организовала просмотр мультипликационного сериала «Гора самоцветов» по мотивам сказок народов России. Учащиеся посмотрели мультфильмы "Солдат и птица", "Гордый Мыш", "Жихарка", "Кот и лиса». После просмотра мультфильмов обсудили их в формате открытого микрофона. Так же была организована Книжная выставка "Любой язык по-своему велик", на которой ребята могли познакомиться со сказками народов России. https://vk.com/wall-178138624_608

4 марта в читательском центре нашей школы состоялся открытый библиотечный урок: "Люди в истории Приморского края". В мероприятии приняли участие учащиеся 7-х классов. У юных краеведов уже есть определённый багаж знаний, приобретённый на занятиях с педагогом-библиотекарем, Е.К. Ильиных. Библиотечные уроки по истории Приморского края, бесед, обсуждения рефератов, чтение литературных произведений о родном крае никого из учащихся не оставляет равнодушным. Участники библиотечного урока вспомнили с гордостью о первооткрывателях Приморских земель, об основателях Владивостокской крепости, о человеке, в честь которого

назван наш поселок - Н.Я. Шкоте, приняли активное участие в викторине: "География и история Приморского края". Мероприятие вызвало у ребят живой интерес к дальнейшему изучению истории своей Родины, пополнению своих знаний. https://vk.com/wall-178138624_627

18 сентября в библиотечном центре прошёл необычный урок для учеников 1 класса. Педагог - библиотекарь Е. К. Ильиных в игровой и стихотворной форме рассказала ребятам об абонементе, читальном зале, о правилах записи и поведения в библиотеке. https://vk.com/wall-178138624_817

21 сентября 2024 г. Россия отметила 1162 года с момента зарождения своей государственности. Советник директора по воспитанию Шаптала Е. Н. провела с учениками 7 "Б" класса интеллектуальную игру "От Руси к России". В ходе игры ребята отвечали на вопросы, позволяющие сформировать представление об этапах становления Российского государства. https://vk.com/wall-178138624_824

30 сентября — День Интернета в России. В этот день в нашей школе советник директора по воспитанию провела для учащихся 7" Б" класса урок "Цифровой ликбез", на котором рассказала ребятам что такое "Фишинг" и как защитить себя от интернет-мошенников. Классные руководители 3-х, 4-х, 5-х и 6-х классов провели Кинолектории "Цифровая грамотность". Ребята узнали о правилах общения в сети. Отдельное внимание уделили вопросу, как не стать жертвой мошенников. https://vk.com/wall-178138624_837

30 сентября в России отмечается День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. Советником директора по воспитанию, Шаптала Е. Н., проведена Акция "Сила в единстве" и классный час "Вместе на всегда", на котором рассказала о важности присоединения новых республик к России. Цель мероприятий: донести до сознания учащихся важность значения этого исторического шага. https://vk.com/wall-178138624_838

1 октября – международный день музыки.

В преддверии этого праздника советник по воспитанию провела Классный час на тему: "Музыка среди нас", ребята проверили свой музыкальный слух и сыграли в игру: "Угадай музыкальный инструмент". https://vk.com/wall-178138624_840

18 октября в библиотечном центре прошли уроки краеведения для учащихся 3-х классов. Ребята совершили виртуальное путешествие по заповедникам и паркам. Знакомились с флорой и фауной Приморского края, его интересными местами. Была проведена викторина "Край, в котором я живу". Ребята отвечали на вопросы о животных, птицах, заповедниках, реках, озёрах, городах. Ребятам очень понравилась книга В. К. Арсеньева " Встречи в тайге". В книгу вошли самые интересные истории, которые Арсеньев описывал в своих книгах, в книге есть конверты и карманы, в которые вложены открытки и листовки с видами и описанием животных, птиц, насекомых. Создан контент, позволяющий оживить картинки и погрузить юного читателя в дополнительную реальность с помощью смартфона и специального приложения. Ребята совершают своеобразное путешествие в тайгу, не выходя из дома. https://vk.com/wall-178138624_859

20 октября - День образования Приморского края. В нашей школе под руководством советника директора по воспитанию, Шаптала Е. Н., в 6 "Б" и в 7 "Б" классах прошли тематические занятия, посвящённые этой дате. На уроках ребята узнали много интересных фактов об истории родного края, рисовали герб, смотрели презентацию и отвечали на вопросы викторины. В библиотечном центре педагогом-библиотекарем, Ильиных Е. К., была организована книжная выставка "Наш родной Приморский край". Книги рассказывают об истории освоения Приморья, о географии, об уникальной природе, о культуре и замечательных людях живущих в крае. https://vk.com/wall-178138624_860

28 октября - Международный день школьных библиотек. Советник директора по воспитанию, Шаптала Е.Н., совместно с педагогом-библиотекарем, Ильиных Е.К., провели классный час: "О чём может рассказать библиотека".

Елена Константиновна рассказала об истории создания библиотек, с какой целью они создавались и какую пользу приносят человеку. Учащиеся посмотрели познавательные видеоматериалы о нашей школьной библиотеке, а в конце урока участвовали в викторине. Учитель труда, Спиридонова Т.А., провела для ребят мастер-класс "Книжная закладка в виде пера фазана". Этот творческий урок стал не только возможностью проявить фантазию, но и поводом вспомнить о том, как важна книга в развитии и обучении детей.

https://vk.com/wall-178138624_865

9 ноября - Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма. В преддверии этой памятной даты советник директора по воспитанию, Шаптала Е. Н., провела кинолектории на тему: "Я наследник героев, я против нацизма". В видеороликах дети и подростки рассказывали о событиях века XX, когда распространение фашистской идеологии привело к катастрофе глобального масштаба – Второй мировой войне. Учитель труда, Спиридонова Т.А., провела мастер-класс по изготовлению объёмной поделки "Белый голубь". Во многих странах он является символом мира и добрых вестей.

https://vk.com/wall-178138624_880

20 ноября — особенный день в истории, который напоминает нам о важности справедливости и человечности. Именно в этот день в 1945 году начался **Нюрнбергский процесс** — первый в истории суд над военными преступниками Второй мировой войны. В преддверии этой памятной даты советник директора по воспитанию Шаптала Е.Н. провела беседу с учащимися об историческом событии и кинолекторий: "Нюрнбергский процесс - суд истории". В конце урока активно участвовали в обсуждении, задавали вопросы и делились своими мнениями. Такие мероприятия помогают воспитать в подрастающем поколении осознание ответственности за мирное будущее.

https://vk.com/wall-178138624_900

30 ноября - день государственного герба Российской Федерации. В преддверии этого дня советник директора по воспитанию Шаптала Е. Н. провела классные часы на тему: "История российского герба". На уроках ребята

узнали, что герб России символизирует вечность, означает единство всех народов страны, олицетворяет силу и мощь, единство и дух всего народа. Учителя начальной школы, Ваца В.А. и Татаринович О.В., для ребят 3-х классов провели познавательные уроки, на которых рассказали о гербе России, его истории, об элементах, входящих в него, оформили выставку рисунков "Герб моей страны". https://vk.com/wall-178138624_912

3 декабря - Международный день инвалидов. В преддверии этого дня советник директора по воспитанию, Шаптала Е. Н., провела кинолектории для 6-х и 7-х классов, на которых был просмотрен фильм "Каждый 88". Это короткометражный фильм о жизни молодого человека по имени Глеб Громов, который имеет инвалидность в виде одной из форм аутизма. После просмотра были разобраны серьезные вопросы о проблемах людей с инвалидностью в нашем обществе. Ребята пришли к выводу, что каждый из нас играет ключевую роль в создании поддерживающей и инклюзивной среды для всех. Фильм мотивирует быть более смелыми, настоящими и справедливыми. https://vk.com/wall-178138624_919

5 декабря в 9.00. по Владивостокскому времени учащиеся 6-9 классов нашей школы приняли участие в онлайн-уроке по истории Дальнего Востока, организованному творческим объединением «Hero4Hero» («Герой для героя»). Урок был организован для образовательных организаций Приморского края. В рамках онлайн-урока участники творческого объединения «Hero4Hero» рассказали об основных вехах экспедиции адмирала Геннадия Ивановича Невельского на Дальний Восток, сделали акцент на его непростой биографии и отметили огромную роль его личности в истории освоения российского Дальнего Востока. https://vk.com/wall-178138624_929

9 декабря - День героев Отечества! В этот день в нашей школе советник директора по воспитанию Шаптала Е. Н. вместе с классными руководителями среднего и старшего звена провели для учащихся Кинолектории на тему: "День героев России". По окончании просмотра ребята сделали вывод, что героями не рождаются, героями становятся в час испытаний. Учитель рисования, Жук Е. А.,

организовала выставку рисунков "Я рисую героя". https://vk.com/wall-178138624_931

12 декабря — День принятия Конституции Российской Федерации. В преддверии этого дня советник директора по воспитанию и учителя начальной школы провели Кинолекторий на тему: "Азбука прав ребенка". Этот мультфильм был выбран не случайно, ведь он помогает детям понять свои права и обязанности, учит их уважению к другим людям. Ребята из среднего звена на уроках обществознания проходили **Всероссийский тест на знание Конституции РФ**. Обучающиеся отвечали на вопросы на знание статей Конституции, на знание прав и свобод, которые закреплены в основном законе государства. https://vk.com/wall-178138624_932

3.4. Модуль «Самоуправление»

В течение 2024 года члены совета старшеклассников принимали участие в разработке и проведении коллективных общешкольных мероприятий в соответствии со статусом общеобразовательного учреждения (проведение предметных олимпиад, конкурсов художественной самодеятельности, "уроков здоровья", др.), Акции, активно вели работу по администрированию группы в соц.сетях (ВК); принимали участие в разработке программ, планов работы в рамках наставничества (модель: ученик-ученик).

22 февраля в актовом зале школы членами Совета старшеклассников для учащихся 6-11 классов была проведена интеллектуально-спортивная игра "Свой герой". Соревновались две команды мальчиков: "Дружина" и "Быстрые кеды". В ходе игры-соревнования мальчики приняли участие в различных конкурсах, выполняли задания, продемонстрировав навыки коллективного поведения, взаимовыручки, товарищества, физические способности. Жюри, состоящее из представительниц прекрасного пола, оценили по достоинству каждую команду. По итогам игры-соревнования все участники получили сладкие призы.

https://vk.com/wall-178138624_613

В преддверии женского дня членами Совета старшеклассников была проведена интеллектуальная игра для девочек с 6 по 11 класс. Участвовало 3 команды "Ромашки", "Фиалки" и "Незабудки". Программа мероприятия состояла из нескольких заданий: пришить пуговицу к пиджаку, перебрать крупу, сделать открытку из подручных средств и т.д. По итогу всех конкурсов победила команда "Незабудки". Также в преддверии 8 марта советник директора по воспитанию, Шаптала Екатерина Николаевна, с ребятами из ученического самоуправления школы и волонтеров отряда Vega-S оформили тематическую праздничную фотозону. https://vk.com/wall-178138624_629

20 марта - Международный день счастья. В этот день Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Шаптала Е.Н. вместе с членами Совета старшеклассников и волонтерами отряда "Vega-S" поучаствовала во Всероссийской акции "Счастье-это...". Ребята в школе предлагали всем учителям и учащимся взять себе свой кусочек счастья. Для кого то это было здоровье, а для кого то - успех. Волонтеры раздавали воздушные шары и фотографировали всех с речевыми облаками. Было много улыбок, веселья и радости. <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/64525/>

4 ноября – День народного единства. «Россия — это мы!» Члены Совета старшеклассников нашей школы приняли участие в акции «Россия — это мы!». Провели кинолекторий, в рамках которого ребята посмотрели короткометражные мультфильмы из сериала «Гора самоцветов» и информационные ролики о празднике. Совместно с учителем рисования, Жук Е. А., организовали выставку рисунков: "Вместе-мы сила" https://vk.com/wall-178138624_876
https://vk.com/wall-178138624_877

6 ноября базе МБОУ "СОШ №1 пгт. Шкотово" прошла Школа молодежного самоуправления для ученических советов по программе

Приморского РСМ. В организации помогал начальник отдела «Муниципального опорного центра» дополнительного образования и воспитания детей, Федоркова И. Ф., и советник директора по воспитанию, Шаптала Е.Н. Всего в мероприятии, на базе нашей школы, приняло участие 3 команды: МБОУ "СОШ № 13 с. Многоудобное"; МБОУ "СОШ № 15 пос. Штыково"; МБОУ "СОШ № 1 пгт. Шкотово". Участники познакомились с существующими направлениями работы советов обучающихся, определили компетенции членов совета, составили план деятельности и разобрались с важнейшими составляющими эффективной работы по учету мнения школьников! https://vk.com/wall-178138624_878

На протяжении года в школе проходили заседания Совета старшеклассников согласно плану, на которых обсуждались актуальные вопросы, касающиеся жизни школы. Старосты делились своими идеями о том, как можно улучшить атмосферу в классе и школе. Обсуждали тему важности вовлечённости учащихся в коллективные школьные мероприятия, участие ребят в общественной жизни. https://vk.com/wall-178138624_920

3.5. Модуль «Я - доброволец».

Ребята нашей школы продолжают присоединяться к районным акциям: помощь мобилизованным солдатам, участвующим в спецоперации. Активными организаторами выступают члены родительского комитета, которые являются волонтерами этой акции. Они помогают собирать посылки, готовят их к отправке.

С 15 января в нашей школе стартовала благотворительная акция "Крышечки помощи". Основная цель этой акции — собрать как можно больше крышек с маркировкой 2HDPE от бутылок. Данная акция длилась в течение всего года. Участники — ребята с 1-го по 11 классы. <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/62676/>

20 января в актовом зале нашей школы собрались добровольцы всех школ Шкотовского муниципального округа. Семинар волонтеров – 2024 собрал единомышленников, чтобы поделиться накопленным опытом, научиться чему-то

новому и разработать акции, которые будут проведены до конца учебного года в каждой школе, поселении. https://vk.com/wall-178138624_563

С января 2024 г. волонтеры нашей школы приняли участие в помощи нашим бойцам в зоне СВО. Драчук Алексей и Отрыщенко Никита под руководством Сергея Александровича Тицкого, начали печатать на 3D-принтере самозаряды для бойцов, которые выполняют боевые задачи в зоне проведения специальной военной операции. <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/62938/>

20 февраля под руководством Советника директора по воспитанию, заместителя директора по воспитательной работе прошла акция с участием членов юнармейского отряда "Доблесть" - Письма Победы. Юнармейцы собрались в читательском центре, и на специальных бланках написали письма на фронт, в которых от имени молодого поколения сегодняшних школьников выразили благодарность за героический труд в зоне СВО. Поздравили с Днем Защитника Отечества. https://vk.com/wall-178138624_607

1 марта в нашей школе стартовала Волонтерская акция "Цветок Весны". Данную акцию волонтеры отряда "Vega-S" придумали и презентовали на I Слёте волонтеров Шкотовского МО, теперь настало время её реализации. Цель: облагородить территорию и клумбы вокруг школы, после ремонта. Учащиеся приносят по одной луковице тюльпана, если каждый примет участие, то получится более 450 тюльпанов. https://vk.com/wall-178138624_624

16 марта, во второй день голосования по выбору Президента РФ в нашей школе прошёл День открытых дверей! Программа мероприятия была насыщенной и интересной: награждение учащихся-призеров районных конкурсов и соревнований, награждение родителей, активно участвующих в жизни школы, мастер-класс по рисованию на воде "Эбру", резьбе по дереву и по изготовлению мягких игрушек, книжная выставка "Читаем всей семьей", выставка работ кружка 3D-моделирования, акция "Сдай нормативы ГТО". В актовом зале был организован просмотр

отечественных фильмов. Волонтеры отряда "Vega-S" совместно с советником директора по воспитанию, Шаптала Е.Н., организовали фотозону и помогали избирателям делать фотографии на память, участвовать в фотоконкурсе. https://vk.com/wall-178138624_653

21 марта - Акция "Час Земли". Волонтеры отряда "Vega-S" приняли участие в Международной акции - ребята раздавали на улицах посёлка информационные буклеты и рассказывали об акции и сроках ее проведения.

Смысл акции — привлечь максимально внимание мирового сообщества к проблеме изменения климата на Земле, показать свою поддержку идеи необходимости объединенных действий в решении экологических проблем. <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/64526/>

22 марта - Всемирный день воды. Советник директора по воспитанию, Шаптала Е.Н., вместе с волонтерами отряда "Vega-S" приняли участие во Всероссийском молодежном флешмобе «Голубая лента-2024». Ребята раздавали на улицах поселка символические голубые ленточки и листовки с информацией о важности бережного отношения к водным ресурсам. Данная акция проводится с целью повышения информированности населения России по вопросам эффективного использования водных ресурсов. <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/64568/>

29 марта в нашей школе прошел II слёт волонтеров образовательных учреждений Шкотовского МО. Цель слёта: научить волонтеров работать в медиа-сфере. В ходе этого мероприятия проходили тренинги, связанные с медиа-сферой, которые помогли ребятам лучше работать с репортажами, фотосъемкой, написанием постов и заметок. Волонтеры с интересом получали новые знания и учились применять их на практике. https://vk.com/wall-178138624_674

Акция "Крокус памяти" прошла по всей стране. Наша школа не стала исключением. Ребята из волонтерского отряда "Vega-S" совместно с советником директора по воспитанию, Шаптала Е.Н., сделали цветы-крокусы из бумаги, в

память о жертвах трагедии, которая произошла в Подмосковном «Крокус Сити Холле» 22 марта 2024 года. Участвуя в данной акции, мы показываем, что, несмотря на большое расстояние, Приморский край тоже скорбит и помнит.
https://vk.com/wall-178138624_675

1 апреля ребята из волонтерского отряда "Vega-S" присоединились ко Всероссийской акции "Журавли". https://vk.com/wall-178138624_676

1 апреля - Международный день птиц. Для поддержки осведомленности подрастающего поколения о птицах и проблемах, связанных с ними, в этот день в нашей школе прошли просветительские мероприятия: минутки экологии, классные часы, выставки. Родителям с детьми предложено сделать скворечники и повесить на дерево — главное, не забывать, что пернатые очень нуждаются в человеческой заботе и внимании. https://vk.com/wall-178138624_677 https://vk.com/wall-178138624_678

В рамках весенней недели добра 15 апреля волонтеры отряда "Vega-S" нашей школы, под руководством советника директора по воспитанию, Шаптала Е. Н., провели для учащихся 6 "Б" класса урок экологии по отдельной сортировке мусора. Цель: привлечение внимания к проблеме загрязнения окружающей среды. Волонтеры для 26 ребят постарались максимально подробно и доступно объяснить, как именно классифицируются все отходы и как правильно сортировать их в рамках быта обычной семьи.
<http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/66778/>

16 апреля в рамках Добровольческой акции "Весенняя неделя добра", волонтеры отряда "Vega-S", вместе с советником директора по воспитанию Шаптала Е.Н., провели для учащихся 5 "А" и 5 "Б" класса урок добра. Волонтеры рассказали о том, что такое добровольчество, как стать волонтером, какие есть направления в волонтерской деятельности, и каких успехов достиг наш школьный волонтерский отряд.

На урок была приглашена Брызгалова Светлана Сергеевна, она является волонтером и состоит в обществе "Матери России". Она рассказала ребятам о том, как стала волонтером, чем помогает участникам СВО - шьет для военнослужащих тактические шапки, маски и пятиточники ("полевые табуретки"), которые позволяют сидеть на холодных и влажных поверхностях без риска переохлаждения. https://vk.com/wall-178138624_692

В рамках недели добра волонтеры отряда "Vega-S", посетили Шкотовскую коррекционную школу - интернат, чтобы рассказать ребятам в игровой форме о финансовой грамотности; поздравили сотрудников отделения социального обеспечения на дому по Шкотовскому муниципальному округу, выразив слова благодарности за их нелёгкий труд, подарили открытки и воздушные шары в виде сердца.

Продолжая участвовать в добровольческой акции "Весенняя неделя добра", ребята провели классный час для учащихся 5 "Б" класса на тему: "Памятники нашего посёлка". Рассказали ребятам об истории памятных мест и о том, что ежегодно 18 апреля во всём мире проходит Международный день памятников и исторических мест. А после уроков вместе с учащимися 6 "Б" класса и классным руководителем Шаптала Е. Н. отправились на уборку одного из памятников, находящегося на улице Гарнизонная, - Памятный знак пехотному училищу. https://vk.com/wall-178138624_697

19 апреля в Шкотовском МО стартовала Всероссийская акция «Верни герою имя». Акция продлилась до 9 мая и направлена на то, чтобы сохранить память и сформировать чувство гордости и уважительного отношения у молодого поколения к истории Великой Отечественной войны и её героям. <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/66840/>

В заключительные дни добровольческой акции "Весенняя неделя добра" наши волонтеры посвятили родным и близким. Помогали родителям не только

по хозяйству, но так же не забывали и про активный отдых всей семьей. https://vk.com/wall-178138624_706

22 апреля - Акция «Красная гвоздика». Волонтеры нашей школы отряда "Vega-S" вышли на улицы поселка, чтобы распространить значки «Красная гвоздика». Акция «Красная гвоздика» проводится в России с 2016 года. Цель акции — собрать средства для оказания медицинской помощи ветеранам Великой Отечественной войны и ветеранам боевых действий. Присоединиться к акции можно, приобретая символические значки.

https://vk.com/wall-178138624_707

26 апреля 2024 года учащиеся и педагоги нашей школы присоединились к Международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы», которая посвящена военным событиям в истории нашей страны. В диктанте активное участие приняли волонтеры отряда "Vega-S". https://vk.com/wall-178138624_710

29 апреля в нашей школе прошла **акция «Георгиевская ленточка»**, посвященная 79-летию Победы в Великой Отечественной войне и участникам СВО, героизм которых перекликается с героизмом их предков —солдат Великой Отечественной войны. Волонтеры отряда "Vega-S" раздавали георгиевские ленты на улицах посёлка. <https://vk.com/shkotovoschool1>

2 мая волонтеры и юнармейцы нашей школы приняли участие в уборке аллеи по ул. Матюшкина, носящей имя нашего земляка - Героя Советского Союза Василия Матюшкина. Преданность сегодняшних школьников делу и их инициатива при поддержке администрации поселения вносят огромный вклад в сохранение исторического наследия и формирование патриотических ценностей среди подростков.

Зеленая Весна – 2024 – один из самых массовых экологических марафонов страны, который организует Фонд им. В.И. Вернадского. На прошедшей неделе учащиеся нашей школы во главе с руководителем школьного лесничества "Росток" им. Сергея Глупака, Т.В. Остапенко, ежегодно присоединяются к акции. Этой весной учащиеся высадили более тридцати саженцев березы и хвойных растений. Саженцами обеспечило Шкотовское лесничество. Ребята озеленяли ул. Анисимовскую и Советскую.

Ученики 1-11 классов в рамках "Зеленой весны" провели субботник и убрали пришкольную территорию. Ребята собрали мусор, вымели листья, привели в порядок цветочные клумбы. Все классы внесли свой вклад в общее дело. Акция стала ярким примером того, как совместные усилия могут изменить наше окружение к лучшему. <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/66838/>

7 мая волонтеры отряда "Vega-S" и юнармейцы отряда "Доблесть" приняли участие в **акции «Бессмертный полк: Герои среди нас»**, посвященной 79-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Ребята украсили окна школы фотографиями героев Великой Отечественной Войны. Учитель ИЗО, Жук Е. А., вместе с ребятами организовала выставку рисунков, посвященной Победе. В своих рисунках ребята изобразили Вечный огонь, белых голубей, праздничный салют и, конечно же, героического солдата. <https://vk.com/shkotovoschool1>

5 сентября советник директора по воспитанию, Шаптала Е. Н., провела для учеников 7-х, 8-х и 9-х классов встречу, на которой рассказала ребятам, что такое Движение Первых и познакомила их с ключевыми направлениями деятельности движения. Екатерина Николаевна рассказала, что ребята могут выбрать для себя проекты, которые им интересны, а также проинформировала о доступных активностях, на встрече были затронуты такие направления, как волонтерство, Лига Вожатых в проекте "Орлята России". Советник представила опыт волонтерской деятельности уже действующего в нашей школе волонтерского отряда "Vega-S" и рассказала, о перспективах волонтерской

деятельности для школьников. После мероприятия, ребята, которым стали интересны данные направления, остались и записались в понравившиеся проекты. https://vk.com/wall-178138624_807

20 сентября учителя и ученики школы во главе с волонтерами приняли участие в Общероссийской акции по очистке водных объектов и берегов «Вода России», приняли участие в волонтерской акции "Семейный десант" в рамках проекта "Счастье дома". https://vk.com/wall-178138624_819

17 сентября волонтерами под руководством советника директора по воспитанию в школе была запущенная благотворительная акция "Лапа помощи" - сбор овощей и корма для животных Сафари-парка. Акция закончилась 30 сентября. Класс-побелитель был приглашен на бесплатную экскурсию в Сафари-парк. https://vk.com/wall-178138624_820

Сентябрь – участие в региональной Акции "Книга Добра" - сбор книг для жителей ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей. По окончании акции все собранные книги Администрацией Шкотовского МО были доставлены в региональный штаб #МЫВМЕСТЕ в г.Владивосток и далее – по месту назначения. Учащимися было собрано 164 книги. https://vk.com/wall-178138624_825

1 октября - День пожилого человека, в преддверии этого дня советник директора по воспитанию, Шаптала Е. Н., вместе с волонтерами нашей школы приняла участие в Акции «Внуки по переписке». «Внуки по переписке» - это волонтерская программа, участники которой переписываются с одинокими людьми по всей России. https://vk.com/wall-178138624_818

4 октября - **Всемирный день защиты животных.** Главная цель — привлечь внимание к жестокому обращению с животными, и необходимости защиты их прав. В преддверии этого праздника советник директора по воспитанию, Шаптала Е. Н., вместе с волонтерами подвела итоги Акции "Лапа помощи". Ребята всех классов участвовали в сборе овощей и корма

для животных Сафари-парка. Всего за две недели было собрано 2914,7 кг. Учитель рисования, Жук Е. А. и Спиридонова Т.А., вместе с ребятами оформили выставку рисунков "Мой любимый питомец". Классные руководители провели кинолекторий, просмотрели и обсудили мультфильм "Галчонок". История дружбы одинокого пожилого человека и беспомощного галчонка, на которого нападают соседские мальчишки. Педагог-библиотекарь, Ильиных Е. К., оформила книжную выставку. https://vk.com/wall-178138624_842

10 октября - Экомарафон "Чистябрь". Международная организация «Центр Чистой Природы 12-15» в рамках акции «Чистая осень» запустила экомарафон «Чистябрь». Волонтеры нашей школы, под руководством советника директора по воспитанию, Шаптала Е. Н., приняли участие в экомарафоне. Цель экомарафона – вовлечение жителей планеты в экологичный образ жизни. Ребята убрали территорию родников на ул. Анисимовской, собрали 15 мусорных пакетов. Очистили участки от пластика, стеклянных бутылок, жестяных банок и прочего мусора. https://vk.com/wall-178138624_848

«Спектр добра» 17-18 октября в Приморском крае прошла Школа добра. В рамках работы «школы» участники узнали, какие виды добровольчества существуют, какие навыки нужны для того, чтобы стать добровольцем, узнали подробнее о добровольческом квесте «Марафон добра», закрепили полученные знания в ходе практических заданий. От нашей школы участвовали: Абдурахимова Эмилия, Бегин Влад, Васильева Элина. Школа добра прошла в комбинированном формате и одновременно проходила в 22 муниципальных образованиях края. https://vk.com/wall-178138624_858

24 октября в волонтеры отряда "Vega-S" в рамках "**Марафона Добра**" провели экологический урок, на котором рассказали ребятам 6-х классов о роли экологии в жизни человека, поговорили о вторичном сырье, сортировке и переработке, раздельном сборе отходов. Волонтеры рассказали об экологических акциях, проводимых на территории школы и нашего поселка. Всего в мероприятии приняли участие 42 человека, включая команду «Vega-S»:

Васильева Элина, Бегин Владислав, Гагаева Анна. https://vk.com/wall-178138624_868

7 ноября волонтеры отряда "Vega-S" в рамках 2 этапа "Марафона Добра" провели стационарную игру "Приморье: прошлое и настоящее". У каждой команды был маршрутный лист, где были указаны названия станций и последовательность движения по ним. Ребята по очереди выполняли интересные задания. Одно из них было совместить названия Муниципальных районов и округов нашего края с соответствующими гербами. Ребята узнали много нового об истории и географии Приморского края, узнали о знаковых событиях и выдающихся личностях, которые сделали Приморье таким уникальным. https://vk.com/wall-178138624_881

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ. Ежегодно в этот день вспоминают тех, кто погиб при исполнении служебного долга. Советник директора по воспитанию, Шаптала Е.Н., вместе с волонтерами оформили информационный стенд "Имена, которые нельзя забывать". Разместили фотографии и подробную информацию о сотрудниках ОВД Приморского края, героически погибших при исполнении служебных обязанностей. Учащимся был представлен видеоролик, подготовленный Управлением ГИБДД ГУ МВД России. https://vk.com/wall-178138624_879

12 ноября в рамках Всероссийского конкурса "Волонтерские рекорды первых" волонтеры нашей школы провели для учащихся 5"Б" класса Квиз "Польза порядка". Участвовало 3 команды в трёх раундах. Ребята отвечали на вопросы о режиме дня и говорили о том, как важно его соблюдать.

Каждый месяц наши волонтеры устанавливали рекорды по нескольким дисциплинам тематического месяца, посвящённого одной из сфер волонтерской деятельности. Ноябрь был посвящен медицинскому добровольчеству. Волонтеры провели для учащихся 5"А" класса урок правильного питания. Ребята узнали о том, что здоровое питание – важная составляющая здорового образа

жизни и чтобы правильно питаться нужно не только желание, но и знания, которые ребята и получили на уроке. https://vk.com/wall-178138624_890 Задача ребят — показать другим, насколько важен здоровый образ жизни. https://vk.com/wall-178138624_886

14 ноября - 3 этапа «Марафона Добра». Волонтеры отряда «Vega-S» посетили Шкотовскую специальную (коррекционную) образовательную школу-интернат, где провели для учащихся мастер-класс по созданию новогодних украшений. https://vk.com/wall-178138624_887

5 декабря - День волонтера — праздник тех, кто готов всегда прийти на помощь. В этот день в нашей школе ребята из волонтерского отряда "Vega-S" вместе с советником директора по воспитанию, Шаптала Е.Н., провели "Уроки Добра", на которых рассказали о том, что такое добровольчество и какие бывают направления волонтерства. Волонтеры 9" А" класса сделали стенгазету о работе отряда, осветили акции и мероприятия, в которых принимали участие в течении года. Волонтеры 7" Б" класса сделали для стенда "Цветок добра" и устроили чаепитие с просмотром социальных роликов и обсуждением участия своей команды в проекте "Волонтерские рекорды первых". https://vk.com/wall-178138624_925

6 декабря в преддверии Дня Героев Отечества сотни жителей Приморского края объединил социально значимый патриотический проект «Приморье ЗА наших. Шаг к Победе!». На площадках всех 34 муниципалитетов региона прошел флешмоб по вязанию теплых носков для участников спецоперации. В рамках акции ученики нашей школы под руководством педагогов приняли участие в акции - писали письма солдатам и рисовали открытки. Ребята в своих посланиях выразили слова благодарности всем тем, кто сейчас исполняет свой воинский долг, за чистое, мирное небо, высказали пожелания успешного выполнения боевых задач, и возвращения солдат домой живыми и здоровыми. Открытки наполнены мотивационными надписями и рисунками. В акции приняли участие более 40 учеников. https://vk.com/wall-178138624_928

7 декабря на базе КДЦ с. Романовка, прошёл IV слёт волонтерских организаций образовательных учреждений Шкотовского МО. От нашей школы принимали участие волонтеры отряда "Vega-S": Васильева Элина, Бегин Влад, Абдурахимова Эмилия, Руднева Алина, Ляхова Алиса, Занудина Полина, Фролова Вика. В этот день участников ждала насыщенная программа:

- Ребята подготовили и продемонстрировали свои презентации о проделанной работе своих волонтерских отрядов за год.
- **Заняли третье место в викторине " Наш первый год",** где выиграли панамки "Движения первых".
- Участвовали в Акции " Оберег участнику СВО" и проводили мастер-классы
- Наших ребят поощрили похвальными листами, за активное участие в волонтерских мероприятиях и акциях
- Так же участники слета участвовали в Церемонии посвящения в "Хранители истории", каждый получил фирменный значок. А самые активные волонтеры этого проекта получили фирменные куртки "Движения Первых".

https://vk.com/wall-178138624_930

В конце декабря 2024 года стартовала Всероссийская акция Движения Первых "Российский Детский Дед Мороз"! Активисты Движения Первых нашей школы Папков Глеб, Каргина Карина, Васильева Элина поздравили работников аптек нашего поселка, работников поликлиники и пожарной части № 40 пгт. Шкотово с наступающим Новым Годом. Дедушка Мороз и Снегурочка вручили сотрудникам открытки-сувениры, которые подготовили учащиеся нашей школы своими руками. https://vk.com/wall-178138624_949

3.6. Модуль «Профориентация»

В целях формирования устойчивого и осознанного выбора к своей будущей профессии ежемесячно во всех классах с 5-го по 11 проводились уроки офлайн на платформе «ПроеКТОрия». Интерактивные занятия помогают

обучающимся проникнуть в тонкости различных профессий, сделать для себя выводы и более избирательно относиться к изучению предметов школьной программы. Профориентационная работа, знакомство школьников с профессиями с целью сделать правильный и осознанный выбор в будущем велась в текущем учебном году и в рамках дополнительного образования.

В 2024 году набор и зачисление в группу осуществлялся через портал Персонафицированного дополнительного образования (<https://25.pfdo.ru/app>) на основании личного заявления обучающегося или родителя (законного представителя) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет. Работа велась с учащимися 14-16 лет (8-10 классы) в рамках дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Профессия успеха» - (социальный педагог, Н.В. Олефир).

В 2024 году МБОУ «СОШ № 1 пгт. Шкотово» продолжила работу согласно разработанной и утвержденной Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (также именуемый «Россия – мои горизонты», далее – Программа) составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370;

– Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371;

– Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05);

– Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

- (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05);

- на основе Примерной рабочей программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022 г. №7/22) редакция от 15 августа 2023 г.

Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Программа для каждого класса реализуется в течение одного года со школьниками 6-11 классов, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Профминимум — это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Основная цель этой программы заключается в создании структурированной системы

профориентации для учеников с 6-го по 11-й класс, которая позволит школьникам грамотно и осознанно выбрать будущую профессию.

12 января в вопросах выбора профессии старшеклассникам помогали определиться вчерашние школьники - сегодняшние студенты – выпускники нашей школы, Перевозниковы Ярослав и Станислав, рассказали об обучении в Воронежском военно-техническом училище Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации. https://vk.com/wall-178138624_549

19 января в нашей школе прошла ярмарка учебных мест и профессий для учащихся 9-х и 11-х классов, всего приняли участие более 300 школьников из всех школ Шкотовского муниципального округа и студентов СПО и ВПО. Ребятам была представлена информация о возможностях обучения, проведения досуга, реализации своих творческих талантов и способностей, участия в спортивных мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства в различных учебных заведениях на территории Приморского края. В ярмарке приняли участие в качестве консультативной помощи в профессиональном самоопределении специалисты Центра занятости населения г. Большой Камень. Учащиеся проходили предложенное специалистами тестирование и отправлялись по кабинетам, в которых учебные заведения освещали условия поступления, обучения и перспективы получения конкретной профессии. С ярмарки все учащиеся расходились с мыслями о своем, совсем уже недалеком будущем. Подобные мероприятия помогают сегодняшним выпускникам обрести уверенность в завтрашнем дне. https://vk.com/wall-178138624_563

8 февраля в нашу школу с визитом прибыли майор полиции Пушкарёва Екатерина Валерьевна, старший специалист (по воспитательной работе) ОРЛС МО МВД России "Большекаменский", старший лейтенант полиции Смородин Владислав Дмитриевич, специалист ОРЛС МО МВД России "Большекаменский", инспектор по делам несовершеннолетних отделения

полицейский #26 МО МВД России "Большаекаменский" капитан полиции Амёхина. Сотрудники МВД в рамках профориентации рассказали будущим выпускникам о порядке поступления в юридические вузы системы МВД России, особенностях учебного процесса и различных направлениях деятельности полицейских, о требованиях, которые предъявляются к кандидатам, решившим поступать в учебные заведения МВД России. <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/63352/>

19 февраля на классный час в гости к пятиклассникам пришли представители общества пчеловодов Шкотовского муниципального округа. Пчеловоды рассказали ребятам прелести и сложности профессии пчеловода. Особенно интересно ребятам было участвовать в "Медовой викторине". Вопросы оказались очень интересными и познавательными. По окончании встречи пчеловоды предложили ребятам посетить пасеку, чтобы школьники увидели в реальности работу пчеловодов. <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/63675/>

15 апреля в рамках профориентационной работы в 6" Б" классе, советник директора по воспитанию, Шаптала Е. Н., провела занятие: «Профессии наших родителей». Ребята подготовили сообщения о профессиях своих родителей и фотографии, на которых запечатлены «рабочие будни» или моменты производственной деятельности. На уроке, ребята познакомились с такими профессиями, как водитель, судебный пристав, машинист, фармацевт, продавец, инспектор СЭС военнослужащий и т.д. Ребята с таким интересом и гордостью рассказывали о своих папах и мамах. Именно такие уроки и помогают в будущем определиться с профессией. <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/66718/>

27 апреля 2 "Б" класс побывал на экскурсии в ПЧ № 40 пгт. Шкотово. Начальник пожарной части, Захарин Константин Сергеевич, очень интересно рассказал ребятам об истории создания пожарной части в нашем поселке, провел инструктаж о правилах пожарной безопасности, рассказал о том, как правильно применять средства пожаротушения. Ребятам показали защитную форму пожарного, технику и снаряжение. Каждому вручили памятку безопасности.

Экскурсия в пожарную часть - это отличный способ не только рассказать детям о важности профессии, но и обучить их основным правилам безопасного поведения в быту. <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/67119/>

Июнь – август. Как одним из направлений профориентационной работы в нашей школе стало традиционным трудоустройство несовершеннолетних. В этом летнем сезоне 9 учащихся трудоустроены вожатыми в детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Организацией досуга и отдыха занимаются воспитатели и их помощники - вожатые. Смены в этом году проходят под девизом дружбы, творчества - "Дружная семейка". По сложившейся традиции первый день первой смены начался с линейки и исполнения гимна Российской Федерации. Воспитатели познакомили обучающихся (вожатых) с особенностями педагогической деятельности в рамках воспитательной работы. https://vk.com/wall-178138624_748

С 10 июня в нашей школе начала свою работу бригада по озеленению школьного двора, органично войдя в процесс трудового воспитания школьников. Работой ученических бригад по благоустройству и озеленению руководят учителя по специально составленному графику, соблюдая технику безопасности. Идейным вдохновителем является руководитель кружка «Росток» им. Сергея Глупака – Т.В. Остапенко. Работа бригады озеленения, состоящая из учащихся 5-х, 6-х и 7-х классов, позволила школьному двору преобразиться за лето и встретить осенью учеников и педагогов в красивом и нарядном виде. https://vk.com/wall-178138624_752

26 сентября в рамках профориентационного курса «Россия мои горизонты» классный руководитель Шаптала Е. Н. в 7 "Б" класс пригласила маму одного из учеников, Морокину Ольгу Сергеевну, для проведения тематического занятия на тему "Что такое СЭС и кто такой врач-гигиенист?". Ольга Сергеевна рассказала о своей профессии и о том, что гигиенист-

эпидемиолог отвечает за формирование безопасных санитарных условий общественного пространства, соблюдение гигиенических норм в пищевой промышленности, минимизацию опасных и вредных факторов на производстве и в иных сферах человеческой деятельности. На уроке ребята научились пользоваться измерительными приборами, познакомились с техникой взятия смывов, а так же надевали на себя защитные комбинезоны с противогазами.

Учащиеся получили массу полезной и познавательной информации, познакомились с профессиями и направлениями санитарно-гигиенической безопасности. https://vk.com/wall-178138624_834

17 октября в рамках профориентационного курса «Россия мои горизонты» и в предверии "Дня отца" в рамках проекта "Счастье дома" советник директора по воспитанию вместе с классными руководителями организовали уроки в нестандартном формате и пригласили пап для проведения профориентационных занятий. В 5 "Б" классе урок провёл Колесников Сергей Сергеевич, рассказал о профессии лесничего. В 6 "Б" классе урок провёл Марченко Евгений Александрович, рассказал о профессии столяра. В 7 "Б" классе урок провёл Козловский Роман Сергеевич, рассказал о профессии программиста.

Ребята были в полном восторге от занятий, получили массу положительных эмоций, а так же много новой, полезной и познавательной информации. https://vk.com/wall-178138624_857

24 октября в рамках профориентационного курса "Россия - мои горизонты" классный руководитель, Подлас В. В., организовала для ребят 7"А" класса **экскурсию в пожарно-спасательную часть № 40** нашего посёлка. Начальник пожарной части, Захарин К.С., рассказал об истории создания службы, о важностях профессии пожарного. Познакомил ребят с техникой и снаряжением, с бытом пожарных и условиями несения караульной службы. Сотрудники части напомнили ребятам о правилах пожарной безопасности. https://vk.com/wall-178138624_864

Первую неделю второй четверти юноши 10-го класса школы отсутствовали на школьных занятиях по уважительной причине - находились в учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» ДОСААФ России Приморского края во Владивостоке в рамках прохождения обязательных пятидневных сборов для школьников. За насыщенную событиями и мероприятиями неделю юноши познакомились с основами военной службы, научились разбирать и собирать автомат Калашникова, познакомились с воинским уставом, посещали занятия по физической, огневой и военно-медицинской подготовке. Каждый учащийся получил сертификат о прохождении пятидневных сборов. https://vk.com/wall-178138624_892

14 ноября, в четверг в рамках проекта «Россия - мои горизонты. Билет в будущее» в 8 "А" классе прошел необычный урок. Проводился он на подстанции скорой помощи КГБУЗ «Шкотовской центральной больницы». Специалисты-медики, Корнеева И. А. и Киселева Н. С., рассказали учащимся о людях, которые не носят плащи, но первыми приходят на помощь и ежедневно спасают жизни людей. Ребята узнали, как устроена работа службы скорой помощи, из кого состоит бригада скорой помощи, кто и за что отвечает, куда звонить и что говорить, если срочно нужна помощь врачей. Познакомились с устройством и оборудованием машины скорой помощи. Побывали в настоящей диспетчерской и узнали, как диспетчер распределяет звонки. Попробовали себя в качестве специалиста по оказанию первой помощи. Посмотрели, как снимают кардиограмму сердца и учились измерять кровяное давление. https://vk.com/wall-178138624_896

Профессия - дело будущего. 18 ноября состоялась встреча обучающихся 10-11 классов с представителями Федеральной службы безопасности РФ, в рамках профориентационной работы. На встрече с офицерами в/ч 2459/3 г. Уссурийска, майором И.Р. Гимазовым и И.В. Просекиным обсуждались особенности профессий и правила приема, направления подготовки и специальности ВУЗов ФСБ России. Зачисления в ВУЗы производится по

результатам медицинского освидетельствования, профессионального психологического тестирования, проверки уровня физической подготовки, обязательного опроса с использованием полиграфа и результатам сдачи единого государственного экзамена. Офицеры отметили, что выбор профессии — один из ответственных шагов, определяющих дальнейший жизненный путь человека. В органах Федеральной службы безопасности РФ работают специалисты гуманитарного, естественно-научного и инженерно-технического профилей. Основная цель их деятельности — защита безопасности граждан, государственных интересов страны. Рассказали учащимся об особенностях службы - работать и служить не только на благо себя, но и на благо других людей. https://vk.com/wall-178138624_895

27 декабря – День спасателя. В преддверии этого дня советник директора по воспитанию Шаптала Е. Н. провела классные часы и кинолектории на тему: "Спасатель - профессия героическая". На которых рассказала ребятам о том, какие специальности объединяет в себе спасатель МЧС, какие учебные заведения необходимо окончить, чтобы работать по данной профессии. Ребята смотрели фильм о работе настоящих героев - спасателей. Узнали, с какими опасностями они ежедневно сталкиваются и какими навыками нужно обладать, чтобы спасти чью-то жизнь. https://vk.com/wall-178138624_946

3.7. Модуль «Работа с родителями. Профилактика».

В 2024 году педагогический коллектив продолжил работу по реализации Программы воспитания школы с учетом национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Работа была направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества, как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В рамках **Всероссийской акции "Безопасность детства"** инспектором ГПДН ЛПП на ст. Смоляниново, М.А. Алиевой каждую четверть проводились профилактические беседы и лекции в классах по профилактике случаев травмирования, совершения преступлений и правонарушений на объектах ж/д транспорта. Видеоматериалы размещены на сайте образовательного учреждения и в школьной группе VK <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/55220/>

22 января с ребятами нашей школы со второго по пятый классы были проведены профилактических беседы по правилам безопасного поведения на железной дороге и ответственности несовершеннолетних за правонарушения на объектах железнодорожного транспорта. Ребята внимательно слушали инспектора ПДН ЛПП на ст. Смоляниново, лейтенанта полиции М.А. Алиеву. Во время беседы отвечали на вопросы, приняли активное участие в викторине.

https://vk.com/wall-178138624_564

28 февраля в рамках фестиваля «Счастье дома» советник директора по воспитанию Шаптала Екатерина Николаевна провела **спортивный фестиваль "Семейная команда"**. Участие принимали учащиеся начальной школы и их родители. Цель данного мероприятия: способствовать сплочению семьи и развитию дружеских взаимоотношений между родителями и детьми. Программа соревнований состояла из нескольких эстафет. Командам были предложены непростые конкурсы с бегом, прыжками, ведением мяча и перетягиванием каната. По итогу всех заданий 1 место заняла команда "Тигры", 2 место команда "Орлы". Поздравляем ребят и их родителей. Но главный итог спортивного праздника – это возможность собраться детям и родителям вместе. Ведь 2024 год объявлен в нашей стране Годом Семьи.

https://vk.com/wall-178138624_619

6 марта в рамках фестиваля «Счастье дома» советник директора по воспитанию, Шаптала Е.Н., провела Семейный фестиваль "Рецепты Счастья". Участие принимали мамы и ученицы среднего и старшего звена. Цель данного мероприятия: обобщить опыт старшего поколения по созданию рецептов кулинарных блюд, сформировать положительное отношение в семье, воспитать любовь и уважение к родителям. Каждая семья делилась рецептами своих кулинарных шедевров, раскрывая секреты приготовления своего блюда. В конце было организовано чаепитие с дегустацией всех кулинарных творений. По итогу мероприятия мамам и дочкам были вручены благодарности за участие в фестивале. https://vk.com/wall-178138624_628

21 марта - Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты» в рамках Единой модели профориентации, внедренной с 1 сентября 2023 года в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Мероприятие проводилось для родителей обучающихся 6-11 классов. Материалы для проведения собрания включают в себя видеоматериалы, памятки для родителей. Для родителей, которые в силу объективных причин не смогли присутствовать на собрании, материалы были распространены в родительских группах/чатах в зависимости от класса. <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/64583/>

Мы за ЗОЖ. 17 апреля к учащимся 9-11 классов нашей школы для проведения бесед были приглашены врач-терапевт Шкотовской поликлиники, В.А. Никитенко, психолог, А.И. Соркина. С учащимися говорили о том, что в настоящее время очень остро стоит вопрос о здоровье нации, о будущем подрастающего поколения. Одним из вопросов, обсуждаемым старшеклассниками и специалистами, был вопрос о влиянии ПАВ на репродуктивное здоровье человека. В ходе беседы выяснилось, что среди учащихся 10 и 11 класса процент подростков, ведущих здоровый образ жизни выше, чем среди учащихся 9-х классов. Встречу закончили словами Б.

Шоу «Здоровое тело – продукт здорового рассудка». Подросткам рекомендовали помнить, что в основе каждого человеческого поступка лежит ответственное или безответственное отношение к любой ситуации. А каждый гражданин обязан бережно относиться к своему здоровью. <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/66774/>

16 мая – участие в ежегодной акции «Безопасное колесо». В этом состязании Двигун Дмитрий в личном зачете занял 3-е место. В творческом конкурсе команда заняла 2 место. <http://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/67427/>

6 октября. Подросток – 2024 - "Школа выживания" - традиционное мероприятие состоялось на территории Арт-парка "Штыковские пруды". В 2024 году в нем приняли участие ребята из 6-7 классов нашей школы. Маршрут «Школы выживания» состоял из различных этапов: оказание доврачебной помощи; стрельба из пневматического оружия; краеведение; полоса препятствий; кулинарный (собрать необходимый состав продуктов для приготовления борща); дартс; грибы и ягоды (определение съедобных и несъедобных растений, грибов и ягод); безопасность на дорогах; спасение утопающих. Ребята не стали призерами, но получили практические навыки выживания в экстремальных условиях и массу положительных эмоций. https://vk.com/wall-178138624_852

18 ноября в рамках акции «Нет ненависти и вражде» для учащихся нашей школы были проведены профилактические беседы с привлечением инспектора ПДН ЛПП на ст. Смоляниново, лейтенанта полиции, Алиевой Марины Андреевны. Главная цель встречи: предупреждение правонарушений в молодежной среде, профилактика радикального поведения детей и подростков в реальной жизни и сети Интернет. Инспектор разъяснила учащимся значение понятия «экстремизм», его проявления, напомнила об ответственности, которую несёт каждый гражданин за участие в данной деятельности. Были рассмотрены

вопросы ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет. https://vk.com/wall-178138624_891

С 1-го по 30-е ноября в рамках межведомственной акции «Мир без наркотиков» в нашей школе прошел цикл профилактических мероприятий: тематические классные часы: «Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотиков»; «Негативное влияние ПАВ на жизнь в будущем»; «Пагубное влияние на организм курительных смесей, наркотических и психотропных веществ. Ведение здорового образа жизни»; «Законопослушное поведение» для учащихся 5-11 классов. Классные часы проводились классными руководителями совместно с социальным педагогом, Н.В. Олефир, инспектором ПДН, В.В. Амехиной. Педагогом-библиотекарем, Е.К. Ильиных, были проведены тематические библиотечные уроки с использованием фрагментов видео-лекций профессора медицины, Жданова. С учащимися 8-х классов была проведена беседа «Алкоголь — тоже наркотик» с приглашением медицинского психолога Шкотовской ЦРБ, А.И. Сорокиной. Говорили об опасности, которая грозит человеку, употребляющему наркотики. В ходе мероприятия участникам было предложено пройти тест под названием «Группы риска», надо было честно и обдуманно ответить на каждый вопрос в тесте. После прохождения теста подростки смогли определить, какими качествами характера должен обладать человек, чтобы устоять от соблазна и пришли к выводу: «Мы выбираем счастливое настоящее и будущее без наркотиков, нет нерешаемых проблем, только нужно как можно раньше начать их решать». https://vk.com/wall-178138624_906

2.2.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда в МБОУ «СОШ № 1 пгт. Шкотово» основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды. Реализация

воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;
- организацию места проведения церемонии выноса государственного флага Российской Федерации;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка (Марш Преображенского полка на вынос государственного флага РФ), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого, второго этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации, а также территории поселка;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Согласно Программе по модернизации школьных пространств созданы и функционируют дополнительные пространства: комната детских инициатив, медиа-центр, библиотечный информационный центр.

2.2.6. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, поселковые, районные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, района, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное образование – территория успеха и позитива, необходимая для внутренней свободы и разнообразия мышления. Занимаясь творчеством, ребёнок раскрывается со всех сторон. Вокруг него происходит всё больше ярких событий. В МБОУ «СОШ № 1 пгт. Шкотово» каждый ребёнок и взрослый находит себе увлекательное занятие в соответствии со своими интересами и способностями. Опытные педагоги вели занятия в детских объединениях технической, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностях, в которых воспитанники могут развивать свою интеллектуальную, творческую и познавательную активность.

В 2024 году в школе продолжили работу такие объединения, как Школьный спортивный клуб «Икар» (руководитель – учитель физической культуры, Е.Н. Шаптала), целью деятельности которого является — способствование формированию потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся общеобразовательного учреждения, а также развитие в образовательном учреждении традиционных видов спорта.

Из обычных кружков творческой и патриотической направленности выросли такие школьные формирования как:

- школьный театр «Фонтан» (руководитель – педагог-библиотекарь, Е.К. Ильиных),
- школьный хор (руководитель – учитель музыки, ЗДВР, Е.Н. Идиятова),
- школьное лесничество «Росток» им. Сергея Глупака (руководитель – Т.В. Остапенко),

- отряд юнармейцев «Доблесть» (руководитель – член «Боевого братства», С.А. Тицкий).

В 2024 году все классы начальной школы вступили во Всероссийское движение «Орлята России».

Детские объединения смогли стать для обучающихся коллективом, в котором каждого ребёнка выслушают, поддержат, узнают его точку зрения и подскажут, как поступить, создадут ситуацию успеха, а это, естественно, самое важное для успешного развития личности.

Уже традиционным стало посещение ребят – допризывников учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» ДОСААФ России Приморского края. В 2024 учебном году наряду с юношами в "Авангарде" побывали и девушки. Военная подготовка для девочек - это не совсем обычно и привычно, 12 десятиклассниц нашей школы почувствовали себя солдатами: примерили новый для себя гардероб, а вместе с ним и другие особенности армейской жизни. На занятиях изучали основы начальной военной подготовки: уставы, медицину, строевой шаг, способы химической и биологической защиты.

https://vk.com/wall-178138624_488 <https://shkotovo.edupk.ru/novosti-shkoly/61542/>

На основании вышеизложенного: результаты воспитательного процесса в МБОУ «СОШ № 1 п.г.т. Шкотово» за 2024 учебный год можно признать удовлетворительными.

Необходимо усилить работу отдельных классных руководителей: углубить знания о методах воспитательной работы, использовать современные методики воспитательной работы. Избегать однообразных форм работы. Использовать формы работы с учетом возрастных особенностей обучающихся, с помощью которых можно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. Активизировать работу в рамках Движения Первых и «Орлята

России». Планировать совместную работу классных руководителей с социальным педагогом школы, советником директора по воспитанию, ЗДВР.

Все подробности и аспекты воспитательной работы (содержание, методические разработки, текстовый материал, фотоматериал, видеоматериал) отражены на школьном сайте:

Школа - Главная страница <https://sh1-shkotovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/> (в отчете см. ссылки), а так же в официальном сообществе социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/shkotovoschool1>

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Вопрос об успеваемости, уровне обученности в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, производственных совещаниях, заседаниях методических объединений.

4.1. Статистика показателей

Таблица 6. Статистика показателей за последние три года

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	473	478	472
	– начальная школа	210	215	211
	– основная школа	236	238	231
	– средняя школа	27	25	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2	0	0
	– основная школа	0	1	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0

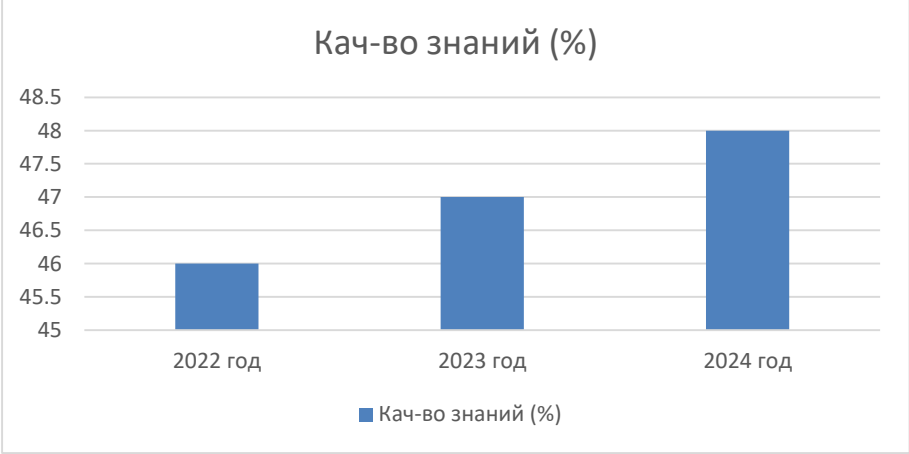
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе		0	1	1
	– средней школе		0	0	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2аб	59	59	100	30	51	0	0	0	0	0	0	0	0
3аб	56	56	100	23	41	6	13	0	0	0	0	0	0
4аб	47	47	100	17	36	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	162	162	100	70	43	8	5	0	0	0	0	0	0

Диаграмма 1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» за последние три года



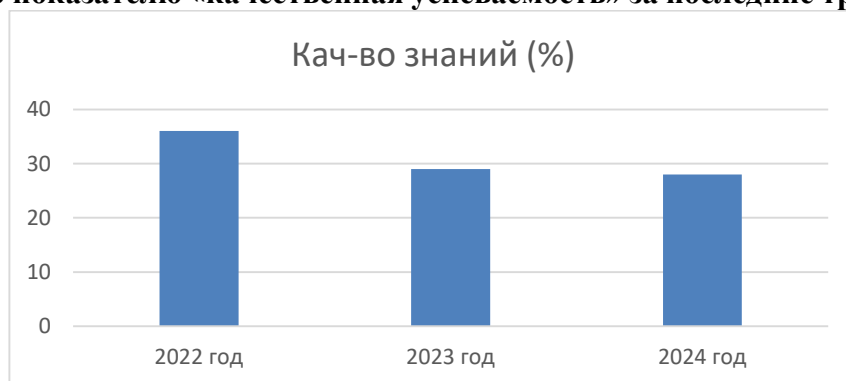
Проанализировав данные, представленные на диаграмме 1, можно отметить, положительную динамику показателя качества знаний среди обучающихся по программам начального общего образования.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведе
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	----------

	обуч-ся	успевают		год		год						ны условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5аб	44	44	100	21	65	4	9	0	0	0	0	0	0
6аб	49	48	98	16	33	3	6	1	2	0	0	1	2
7аб	53	53	100	8	15	0	0	0	0	0	0	0	0
8аб	43	43	100	9	21	3	7	0	0	0	0	0	0
9аб	42	42	100	10	24	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	230	229	99,6	64	28	11	5	1	0,4	0	0	1	0,4

Диаграмма 2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» за последние три года

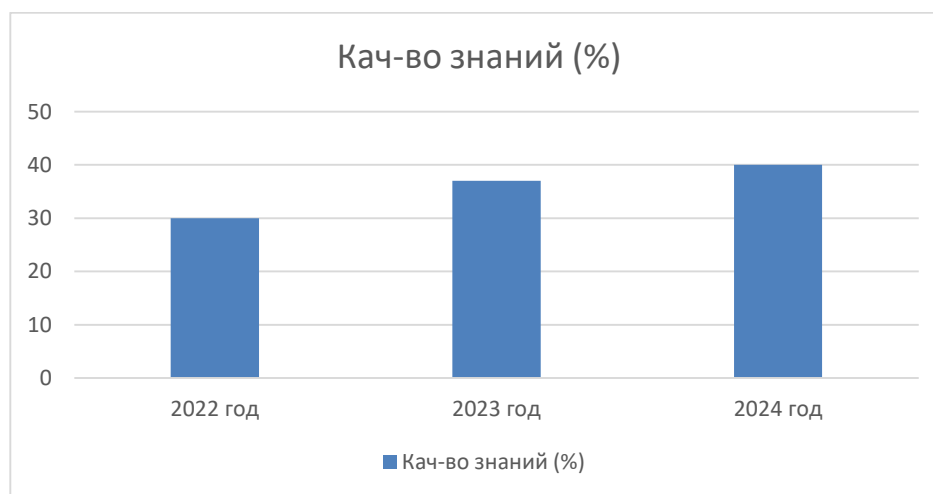


В 2024 году показатель качественной успеваемости обучающихся по программам основного общего образования снизился на 1% по сравнению с 2023 годом и на 8% по сравнению с 2022 годом.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	17	17	100	6	35	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	11	37	1	4	0	0	0	0	0	0

Диаграмма 3. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качественная успеваемость» за последние три года



Как видно из представленных на диаграмме 3 данных, показатель качества знаний среди обучающихся по программам среднего общего образования с 2022 года по 2024 год вырос на 10% и в 2024 году составил 40%.

Таким образом, проанализировав данные, можно сделать выводы:

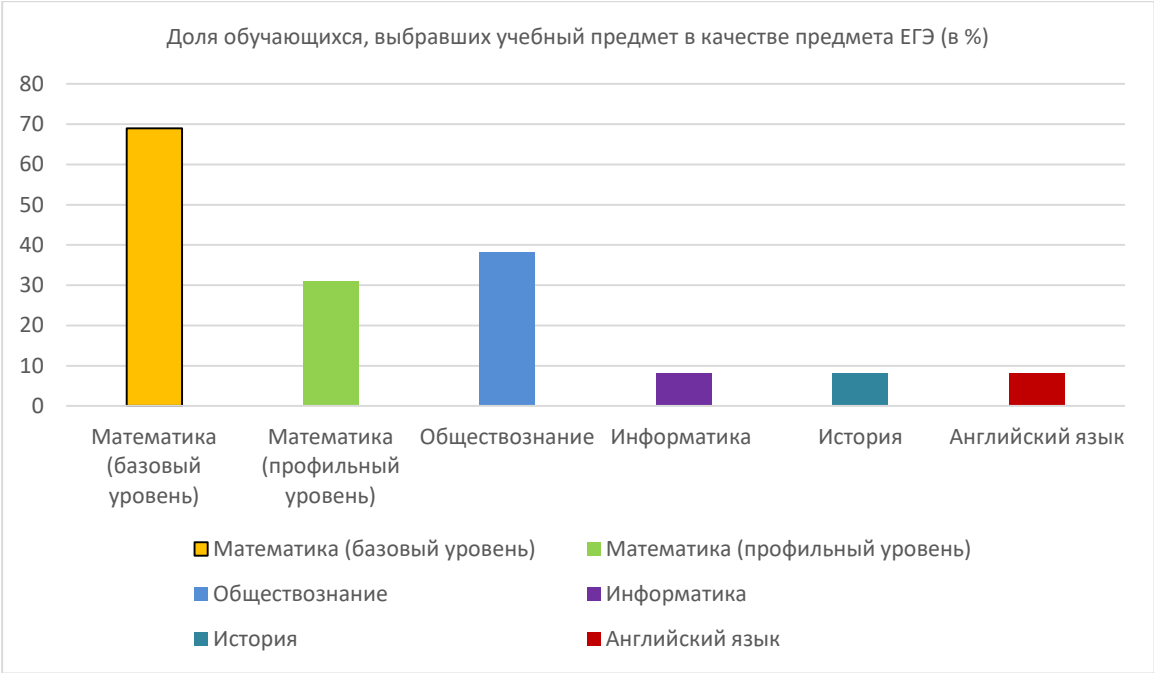
- в 2023-2024 учебном году наблюдается:
 - ✓ снижение качества знаний в 5-9 классах;
 - ✓ рост качества знаний среди обучающихся 1- 4 и 10-11 классов;
- наиболее высокий показатель качества знаний (по школе) можно отметить среди обучающихся 2-4 классов;
- необходимо продолжить работу по повышению качества знаний.

4.2. Результаты прохождения обучающимися ГИА

Результаты ЕГЭ

В 2024 году в 11 классе обучалось 13 человек. 9 выпускников выбрали базовый уровень ЕГЭ по математике, 4 выпускника выбрали профильный уровень. Из числа предметов по выбору одиннадцатиклассники традиционно отдали предпочтение обществознанию, этот предмет выбрали 6 выпускников из 13, что составило 46%. Информатику, английский язык и историю выбрали по одному человеку. Более наглядно данная информация представлена на диаграмме 4.

Диаграмма 4. Распределение участников ЕГЭ по предметам



Проанализируем результаты ЕГЭ за последние три года. Данные представлены в таблицах 10-14.

Таблица 10. Результаты ЕГЭ-2024

Предмет	Кол-во участников	Средний балл
Русский язык	13	59
Математика (базовый уровень)	9	4
Математика (профильный уровень)	4	50
Обществознание	5	55
Информатика	1	51
История	1	36
Английский язык	1	53

Таблица 11. Средний балл по предметам за последние три года

	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	56	58	59
Математика (профильный уровень)	26	29	50
Математика (базовый уровень)	3	3	4
Обществознание	50	51	55
Биология	38	Предмет не выбран	Предмет не выбран
Физика	48	27	Предмет не выбран

История	51	35	36
География	45	Предмет не выбран	Предмет не выбран
Информатика	47	Предмет не выбран	51
Химия	36	Предмет не выбран	Предмет не выбран
Английский язык	Предмет не выбран	Предмет не выбран	53

Как видно из таблицы 11, средний бал ЕГЭ по сравнению с предыдущим годом повысился:

- ✓ по математике профильного уровня с 29 до 50;
- ✓ по обществознанию с 51 до 55;
- ✓ незначительно по русскому языку с 58 до 59;
- ✓ незначительно по истории с 35 до 36

Таблица 12. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог (в %)

	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	0	0	0
Математика	30	0	0
Обществознание	0	17	0
Биология	33	Предмет не выбран	Предмет не выбран
Физика	0	100	Предмет не выбран
История	0	40	0
География	0	Предмет не выбран	Предмет не выбран
Информатика	0	Предмет не выбран	0
Химия	0	Предмет не выбран	Предмет не выбран
Английский язык		Предмет не выбран	0

В 2024 году по обязательным предметам и по предметам по выбору участники ЕГЭ прошли минимальный порог.

Таблица 13. Наименьший балл по предметам за последние три года

	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	41	37	43
Математика	11	27	34
Обществознание	41	40	47
Биология	27	Предмет не выбран	Предмет не выбран
Физика	39	22	Предмет не выбран
История	51	24	36
География	45	Предмет не выбран	Предмет не выбран
Информатика	43	Предмет не выбран	51

Химия	36	Предмет не выбран	Предмет не выбран
Английский язык	Предмет не выбран	Предмет не выбран	53

Проанализировав данные таблиц 12 и 13 можно отметить следующее:

- ✓ в 2024 году по обязательным предметам и по предметам по выбору участники ЕГЭ прошли минимальный порог;
- ✓ наименьший балл по русскому языку, математике, обществознанию и истории выше, чем в предыдущем году;
- ✓ в 2024 году в качестве предметов ЕГЭ выпускники не выбирали учебные предметы естественно-научного цикла.

Результаты ЕГЭ выпускников школы в сравнении с результатами выпускников района

Таблица 14. Средний балл ЕГЭ-22 по школе в сравнении со средним баллом по району

Предмет	Результат по школе	Результат по району
Русский язык	59	57
Математика (профильный уровень)	50	40
Обществознание	55	48
История	51	33
Информатика	36	43
Английский язык	53	36

Данные таблицы 14 позволяют сделать следующие выводы:

- ✓ по русскому языку, обществознанию показатель по школе практически равен показателю по району (ниже районного на 1 балл);
- ✓ по математике средний балл по школе находится на крайне низком уровне (составил лишь 26 баллов, что ниже районного на 10 баллов);
- ✓ по биологии и информатике средний балл по школе ниже районного на 2 балла;
- ✓ по физике, истории и химии средний балл по школе несколько выше районного, но не настолько высок, чтобы признать результаты достаточно хорошими.

Результаты ОГЭ

Результаты ОГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике представлены в таблице 15

Таблица 15. Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во участников	Отметка				Средний балл
		5	4	3	2	
Русский язык	44	8	16	18	2	3,7
Математика	44	0	5	37	2	3,1

Проанализируем показатели среднего балла ОГЭ по русскому языку и математике за три года.

Диаграмма 5. Средний балл ОГЭ по русскому языку за три года

Диаграмма 6. Средний балл ОГЭ по математике за последние три года

Диаграмма 7. Средний балл ОГЭ по предметам по выбору в 2024 году

4.3. Результаты ВПР

ВПР были проведены в сроки в соответствии с графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

Результаты ВПР

Окружающий мир

Класс	Результаты ВПР								Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года							
	Кол-во участников	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Сред. тест. балл	Кол-во уч-ся в классе	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	23	5	15	3	0	100	87	22,4	23	7	10	6	0	100	74	
4б	22	0	16	6	0	100	73	20,7	24	4	11	9	0	100	63	

Русский язык

Класс	Результаты ВПР								Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года							
	Кол-во участников	Оценка				% усп- ти	% кач- ва	Сред. тест. балл	Кол-во уч-ся в классе	Оценка				% усп- ти	% кач-ва	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	22	7	8	5	2	91	68	25,0	23	3	11	9	0	100	61	
4б	21	0	10	10	1	95	48	23,8	24	0	14	10	0	100	58	
5а	17	3	7	6	1	94	59	30,2	22	3	11	8	0	100	64	
5б	22	3	8	8	3	86	50	25,5	22	1	13	8	0	100	64	
6а	22	1	9	10	2	91	45	32,0	23	0	10	13	0	100	43	
6б	25	3	9	9	4	84	48	31,0	26	3	11	12	0	100	54	

7a	26	0	7	18	1	96	27	27,2	27	1	9	17	0	100	37	
7б	23	2	2	17	2	91	17	26,1	26	2	3	21	0	100	19	
8a	17	5	5	5	2	88	59	35,8	23	3	11	9	0	100	61	
8б	20	0	7	11	2	90	35	29,5	20	3	5	12	0	100	40	

Математика

Класс	Результаты ВПР								Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года							
	Кол-во участников	Оценка				% успешности	% качества	Сред. тест. балл	Кол-во учащихся в классе	Оценка				% успешности	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
4a	23	6	10	6	1	96	70	11,8	23	5	8	10	0	100	57	
4б	22	3	10	8	1	95	59	11,3	24	0	11	13	0	100	46	
5a	19	6	10	3	0	100	84	10,9	22	9	10	3	0	100	86	
5б	22	3	7	9	3	86	45	7,9	22	3	10	9	0	100	59	
6a	16	0	5	13	1	94	31	8,8	23	0	10	12	1	96	43	
6б	25	3	8	13	1	96	44	8,4	26	7	7	12	0	100	54	
7a	22	1	9	12	0	100	45	11,5	27	1	14	12	0	100	56	
7б	24	0	5	16	3	88	21	7,6	26	1	5	20	0	100	23	
8a	16	0	8	7	1	94	50	13,0	23	6	8	9	0	100	61	
8б	19	0	5	13	1	95	26	10,4	20	3	4	13	0	100	35	О.В. Драчук

История

Класс	Результаты ВПР								Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года							
	Кол-во участников	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Сред. тест. балл	Кол-во уч-ся в классе	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	19	5	8	6	0	100	68	9,3	22	7	9	6	0	100	73	
5б	22	4	8	9	1	95	55	8,0	22	4	11	7	0	100	68	
6а	21	0	5	14	2	90	24	5,2	23	2	8	13	0	100	43	
8а	16	1	7	7	1	94	50	9,1	23	6	8	9	0	100	61	

Обществознание

Класс	Результаты ВПР								Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года							
	Кол-во участников	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Сред. тест. балл	Кол-во уч-ся в классе	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
66	23	3	4	14	2	91	30	10,3	26	7	7	12	0	100	54	
76	24	1	5	15	3	88	25	10,2	26	2	4	20	0	100	23	

География

Класс	Результаты ВПР								Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года							
	Кол-во участников	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Сред. тест. балл	Кол-во уч-ся в классе	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
6б	25	3	14	5	3	88	68	19,8	26	10	10	6	0	100	77	
7а	26	7	5	13	1	96	46	23,2	27	2	15	10	0	100	63	
8б	18	0	4	12	2	89	22	15,0	20	2	5	13	0	100	35	

Биология

Класс	Результаты ВПР								Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года							
	Кол-во участников	Оценка				% усп- ти	% кач- ва	Сред. тест. балл	Кол-во уч-ся в классе	Оценка				% усп- ти	% кач-ва	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	19	4	10	4	1	95	74	19,2	22	8	12	2	0	100	91	
5б	19	3	10	5	1	95	68	19,3	22	4	13	5	0	100	77	
6а	22	1	9	12	0	100	45	14,2	23	0	11	12	0	100	48	
7б	24	3	2	17	2	92	21	13,8	26	3	5	18	0	100	31	
8б	18	0	5	11	2	89	28	15,1	20	0	7	13	0	100	35	

Физика

Класс	Результаты ВПР								Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года							
	Кол-во участников	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Сред. тест. балл	Кол-во уч-ся в классе	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	26	0	8	15	3	88	31	6,3	27	1	9	17	0	100	37	

Химия

Класс	Результаты ВПР								Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года							
	Кол-во участников	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Сред. тест. балл	Кол-во уч-ся в классе	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	15	4	6	5	0	100	67	23,9	23	6	10	7	0	100	70	

Раздел 5. Организация учебного процесса

5.1. Режим работы Школы

- **Количество классов-комплектов:** всего 19:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1 класс – 1	5 класс - 2	10 класс - 1
2 класс – 2	6 класс - 2	11 класс - 1
3 класс – 2	7 класс - 2	
4 класс - 2	8 класс - 2	
	9 класс - 2	
Итого: 7	Итого: 10	Итого: 2

- **Продолжительность учебного года**

- для 1^х классов — 33 учебных недели
- для 2^х — 11^х классов — 34 учебных недели

- **Продолжительность учебных периодов:**

Учебные периоды	Классы	Срок начала и окончания периода	Количество учебных недель
1 четверть	1-11	с 02.09.2024 по 25.10.2024	8 недель
2 четверть	1-11	с 05.11.2024 по 28.12.2024	8 недель
3 четверть	1	с 13.01.2025 по 14.02.2025 с 24.02.2025 по 21.03.2025	9 недель
	2-11	с 13.01.2025 по 21.03.2025	10 недель
4 четверть	1-11	с 01.04.2025 по 30.05.2025	8 недель
Итого за учебный год	1		33 недели
	2-11		34 недели

- **Продолжительность каникул:**

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
----------	--------	---------------------------------	-----------------

Осенние	1-11	с 26.10.2024 по 04.11.2024	10 дней
Зимние	1-11	с 29.12.2024 по 12.01.2025	15 дней
Весенние	1-11	с 22.03.2025 по 31.03.2025	10 дней
Итого за учебный год	1-11		35 дней

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 15.02.2025 по 23.02.2025 (9 дней).

- **Продолжительность учебной недели:** в режиме пятидневной недели обучаются все классы: с 1^{го} по 11^й класс.

- **Сменность:**

В штатном режиме:

Обучение в 2024-2025 учебном году организовано в одну смену. В первую смену обучаются учащиеся с 1 по 11 класс.

- **Начало учебных занятий** — 08.15

- **Продолжительность уроков:**

- в 1^х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 45 минут;

- в 2-11 классах продолжительность урока составляет 45 минут

- **Продолжительность перемен:** продолжительность перемен после 3^{го} и 5^{го} уроков составляет 20 минут, после всех остальных уроков — 10 минут.

- **Расписание звонков:**

1 урок: 08.15 – 09.00

2 урок: 09.10 – 09.55

3 урок: 10.05 – 10.50

4 урок: 11.10 – 11.55

5 урок: 12.05 – 12.50

6 урок: 13.10 – 13.55

7 урок: 14.05 – 14.50

- **Объем домашних заданий:** объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение **не превышали** (в астрономических часах):

- во 2-3^х классах — 1,5 часа;

- в 4-5^х классах — 2 часа;
- в 6-8^х классах — 2,5 часа;
- в 9-11^х классах — 3,5 часа;

В первом классе обучение строится без домашних заданий.

5.2. Учебные планы Школы

Язык обучения в Школе – русский, иностранный язык – английский язык (изучается со 2 класса).

• Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования Школы разработан в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства просвещения России от 18 июля 2022 г. № 569, приказом Министерства просвещения России от 08 ноября 2022 г. № 955, приказом Министерства просвещения России от 22 января 2024 г. № 31 далее – ФГОС НОО);
- ✓ Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 г. № 372, с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства просвещения России от 19 марта 2024 г. № 171, далее – ФОП НОО);
- ✓ Приказ Министерства просвещения России от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения России от 29 сентября 2023г. № 731;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- ✓ Устав школы.

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы Школы, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, с учетом ФОП НОО, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год начинается 02 сентября 2024г. Днем окончания учебного года считать 30 мая 2025г.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Языком обучения является русский язык. Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 20 часов, в 2-4 классах по 23 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели;
- пятидневная учебная неделя с предельно допустимой недельной нагрузкой 20 часов;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

При этом образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, а объем максимально допустимой оптимальной нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 45 минут (январь – май); в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3006 часов.

В соответствии с заявлениями родителей на 2024-2025 учебный год учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в рамках модуля «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся. Во 2-3 классах с учетом возможностей школы, выбора родителями обучающихся 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на ведение курса «Учимся решать задачи».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Школы.

Учебный план начального общего образования

33 учебных недели для 1-х классов, 5-дневная учебная неделя

34 учебных недели для 2-4 классов, 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Практикум «Учимся решать задачи»			1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		660	782	782	782	3006
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		20	23	23	23	89

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения для 2-3 классов – 1,5 часа, для 4 класса – 2 часа. Школой осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Формы проведения промежуточной аттестации

Предмет	Форма годовой промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Качественная оценка уровня знаний	Диктант/ годовая отметка	Диктант с грамматическим заданием/ годовая отметка	Диктант с грамматическим заданием/ВПР/выставление годовой отметки
Литературное чтение	Качественная оценка уровня знаний	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки

Математика	Качественная оценка уровня знаний	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/ВПР/выставление годовой отметки
Окружающий мир	Качественная оценка уровня знаний	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/ВПР/выставление годовой отметки
Иностранный язык (Английский)		собеседование/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки
Изобразительное искусство	Качественная оценка уровня знаний	ПР/выставление годовой отметки	ПР/выставление годовой отметки	ПР/выставление годовой отметки
Музыка	Качественная оценка уровня знаний	ПР/выставление годовой отметки	ПР/выставление годовой отметки	ПР/выставление годовой отметки
Труд	Качественная оценка уровня знаний	ПР/Выставление годовой отметки	ПР/Выставление годовой отметки	ПР/Выставление годовой отметки
Физическая культура	зачет/годовая отметка	зачет /годовая отметка	зачет /годовая отметка	зачет /годовая отметка
Основы религиозных культур и светской этики				собеседование/зачет

- Основное общее образование**

Учебный план основного общего образования Школы разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021г. № 287, с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства просвещения России от 18 июля 2022г. № 568, приказом Министерства просвещения России от 08 ноября 2022г. № 955, приказом Министерства просвещения России от 27 декабря 2023г. № 1028, приказом Министерства просвещения России от 22 января 2024 г. № 31, далее – ФГОС ООО);
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 г. № 370, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения России от 01 февраля 2024г. № 62, приказом Министерства просвещения России от 19 марта 2024г. № 171, далее – ФОП ООО);

4. Приказ Министерства просвещения России от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения России от 29 сентября 2023г. № 731;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
7. Устав школы.

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы Школы, разработанной в соответствии с ФГОС ООО, с учетом ФОП ООО, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год начинается 02 сентября 2024г. Днем окончания учебного года считать 30 мая 2025г. Для 9-х классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Языком обучения является русский язык. Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 27 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 30 час, в 8 классе – 31 часа, в 9 классе – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной

культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура». Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» в 5 и 6 классах изучается как единый учебный предмет. В 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», включённые в предмет «Математика», изучаются как отдельные учебные курсы с осуществлением текущего оценивания и промежуточной аттестации отдельно по каждому учебному курсу. Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» в 6-8 классах включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», которые изучаются интегрировано (текущее оценивание и промежуточная аттестация осуществляется по учебному предмету «История»). В 9-х классах добавлен модуль «Введение в Новейшую историю России», который реализуется в курсе «История России», в связи с чем количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов. Язык обучения – русский. В качестве иностранного языка изучается английский язык. Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в 5-9 классах в объеме двух часов, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, распределено следующим образом:

- в 7 классе выделен 1 час на изучение курса «Практикум по биологии»;
- в 9 классе - по 0,5 часа на ведение модуля «Введение в Новейшую историю России» и курс «Практикум по русскому языку».

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5134.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Школы.

Учебный план основного общего образования

34 учебных недели, 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Практикум по биологии			1				1
Практикум по русскому языку						1	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		918	1020	1020	1054	1122	5134
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения для 5 класса - 2 часа, для 6-8 классов – 2,5 часа, для 9 класс – 3,5 часа. Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Формы проведения промежуточной аттестации

Предмет	Форма годовой промежуточной аттестации
---------	--

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ВПР/годовая отметка	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ВПР/годовая отметка	Контрольный диктант/ВПР/годовая отметка	Контрольный тест /ВПР/годовая отметка	Контрольный тест /ВПР/годовая отметка
Литература	тест/ годовая отметка	тест/ годовая отметка	тест/ годовая отметка	тест/ годовая отметка	тест/ годовая отметка
Математика	Контрольная работа/ВПР/годовая отметка	контрольная работа/ВПР/годовая отметка			
Алгебра			контрольная работа/ВПР/годовая отметка	контрольная работа/ВПР/годовая отметка	контрольная работа/ВПР/годовая отметка
Геометрия			контрольная работа/ годовая отметка	контрольная работа/ годовая отметка	контрольная работа/ годовая отметка
Вероятность и статистика			контрольная работа/ годовая отметка	контрольная работа/ годовая отметка	контрольная работа/ годовая отметка
Информатика			тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка
Физика			тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка
Химия				тест /годовая отметка	тест /годовая отметка
Биология	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка
География	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка
История	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка			
Обществознание		тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка
Иностранный язык (английский)	контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка
Изобразительное искусство	ПР/годовая отметка	ПР/годовая отметка	ПР/годовая отметка		
Музыка	ПР/годовая отметка	ПР/годовая отметка	ПР/годовая отметка	ПР/годовая отметка	
Труд	ПР/годовая отметка	ПР /годовая отметка	ПР /годовая отметка	ПР /годовая отметка	
Физическая культура	зачет/годовая отметка	зачет /годовая отметка	зачет /годовая отметка	зачет /годовая отметка	зачет /годовая отметка
ОБЗР				тест/ годовая отметка	тест/ годовая отметка

ОДНКНР	Собеседование/ годовая отметка				
Практикум по биологии			Зачет		
Практикум по русскому языку			Зачет		

• Среднее общее образование

Обучение в 10-11 классах ведется по двум профилям: универсальный и социально-экономический.

Учебные планы среднего общего образования Школы разработан в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения России от 17 мая 2012г., с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства просвещения России от 12 августа 2022г. № 732, приказом Министерства просвещения России от 27 декабря 2023г. № 1028, далее – ФГОС СОО);
- ✓ Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 г. № 371, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения России от 01 февраля 2024г. № 62, приказом Министерства просвещения России от 19 марта 2024г. № 171, далее – ФОП СОО);
- ✓ Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения России от 29 сентября 2023г. № 731;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

✓ Устав школы.

Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы Школы, разработанной в соответствии с ФГОС СОО, с учетом ФОП СОО, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год начинается 02 сентября 2024г. Днем окончания учебного года считать 30 мая 2025г. Для 11 класса окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Языком обучения является русский язык. Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Социально-экономический профиль

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура». Учебные курсы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», включённые в предмет «Математика», изучаются как отдельные учебные курсы с осуществлением текущего оценивания и промежуточной аттестации отдельно по каждому учебному курсу. Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», которые изучаются интегрировано (текущее оценивание и промежуточная аттестация осуществляется по учебному предмету «История»). В качестве иностранного языка изучается английский язык. Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в объеме двух часов, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся 10 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, распределено следующим образом:

- в 10 классе на ведение курса «Практикум по биологии» - 1 час;
- в 10 классе на ведение курса «Практикум по физике» - 1 час;
- в 11 классе на ведение курса «Практикум по русскому языку» - 1 час.

Общее количество часов учебных занятий за два года составляет 2312 часов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Школы.

**Учебный план среднего общего образования
34 учебных недели, 5-дневная учебная неделя**

Социально-экономический профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2

Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект		1		1
ИТОГО			32	31	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Практикум по русскому языку				1	1
Практикум по биологии			1	1	2
Практикум по физике			1	1	2
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	68
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Школой осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Форма годовой промежуточной аттестации
Русский язык	Тест/годовая отметка
Литература	тест/ годовая отметка
Иностранный язык (английский)	контрольная работа/годовая отметка
История	тест/годовая отметка
Обществознание	тест/годовая отметка
География	тест/годовая отметка
Алгебра и начала анализа	контрольная работа/годовая отметка
Геометрия	контрольная работа/годовая отметка
Вероятность и статистика	контрольная работа/годовая отметка
Информатика	тест/годовая отметка

Физика	контрольная работа/годовая отметка
Химия	тест/годовая отметка
Биология	тест/годовая отметка
Физическая культура	Зачет/годовая отметка
ОБЗР	тест/годовая отметка
Индивидуальный проект	Защита проекта
Практикум по биологии	Зачет
Практикум по физике	Зачет
Практикум по русскому языку	Зачет

Универсальный профиль

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура». Учебные курсы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», включённые в предмет «Математика», изучаются как отдельные учебные курсы с осуществлением текущего оценивания и промежуточной аттестации отдельно по каждому учебному курсу. Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», которые изучаются интегрировано (текущее оценивание и промежуточная аттестация осуществляется по учебному предмету «История»). В качестве иностранного языка изучается английский язык. Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в объёме двух часов, третий час реализуется за счёт часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся 10 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей)

обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, распределено следующим образом:

- в 10 классе на ведение курсов:

«Практикум по русскому языку» - 1 час;

«Практикум по обществознанию» - 1 час;

- в 11 классе на ведение курсов

«Практикум по русскому языку» - 2 часа;

«Практикум по обществознанию» - 1 час.

Общее количество часов учебных занятий за два года составляет 2312 часов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Школы.

**Учебный план среднего общего образования
34 учебных недели, 5-дневная учебная неделя
Универсальный профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	У	3	3	6
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект		1		1
ИТОГО			32	31	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					

Практикум по русскому языку	1	2	3
Практикум по обществознанию	1	1	2
Учебные недели	34	34	68
Всего часов	34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	34	34	68
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого	2312		

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Школой осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Форма годовой промежуточной аттестации
Русский язык	Тест/годовая отметка
Литература	тест/ годовая отметка
Иностранный язык (английский)	контрольная работа/годовая отметка
История	тест/годовая отметка
Обществознание	тест/годовая отметка
География	тест/годовая отметка
Алгебра и начала анализа	контрольная работа/годовая отметка
Геометрия	контрольная работа/годовая отметка
Вероятность и статистика	контрольная работа/годовая отметка
Информатика	тест/годовая отметка
Физика	контрольная работа/годовая отметка
Химия	тест/годовая отметка
Биология	тест/годовая отметка
Физическая культура	Зачет/годовая отметка
ОБЗР	тест/годовая отметка
Индивидуальный проект	Защита проекта
Практикум по биологии	Зачет
Практикум по физике	Зачет
Практикум по русскому языку	Зачет

5. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В школе работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление практически не происходит. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Большое внимание в школе уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями.

Укомплектованность ОУ педагогами - 96 % (на вакансии – должность учителя начальных классов, физики)

Награды педагогических работников:

Таблица 16. Награды педагогических работников

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Нагрудный знак «Ветеран труда»	Почетную грамоту Министерства образования РФ	Благодарность Законодательного собрания ПК
0 (0%)	3 (11%)	6 (22%)	3 (11%)

Движение кадров, возрастной состав, уровень квалификации и образование педагогических работников

Таблица 17. Движение кадров (за последние 3 года)

2022 год		2023 год		2024 год	
Прием	Увольнение	Прием	Увольнение	Прием	Увольнение
6 чел.	6 чел.	5 чел.	6 чел.	6 чел.	6 чел.

Таблица 18. Возрастной состав педагогических работников

До 25 лет	25 – 35 лет	35 лет и старше	из них (из гр.3) пенсионеров
0 чел.	5 чел. (19%)	22 чел. (81%)	10 чел. (37%)

Таблица 19. Средний возраст пед. работников за последние 3 года

Год	2022	2023	2024
Ср. возраст	50 лет	55 лет	55лет

Следует отметить печальную тенденцию – с каждым годом средний возраст педагогов увеличивается. На сегодняшний день, как видно из таблиц 18-19 средний возраст педагогов школы составляет 55 лет.

Таблица 20. Уровень квалификации учителей

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
6 чел. – 27 %	4 чел. – 18%	12 чел.- 55%	0

Все педагоги школы систематически повышают свою квалификацию, проходят курсы в ПК ИРО, дистанционные курсы, семинары, вебинары. В 2022 году курсовую подготовку прошли 24 педагога, что составило 96% от общего числа педагогов школы.

Таблица 20. Уровень образования педагогических работников

Высшее образование	Среднее профессиональное образование
19 чел. – 73%	7 чел. – 27%

Таблица 21. Социально-педагогические ресурсы школы

Название учреждения (специализация)	Адрес, телефон	Руководитель, контактное лицо
КДНиЗП	г.Большой Камень, ул.Аллея Труда, д.15, кв.27. График приема граждан: понедельник – среда с 08:00 до 17:15; пятница с 08:00 до 16:00; перерыв на обед с 12:00 до 13:00; четверг – не приемный день; выходные дни – суббота,	Председатель комиссии: Немцева Людмила Викторовна, исполняющая обязанности заместителя главы по социальным вопросам, начальник отдела по связям с общественностью, молодежной политике и спорта администрации Шкотовского

	воскресенье и праздничные дни. Тел.: 8(42335)5-37-38 8(42335)5-06-38	муниципального района, Ответственный секретарь комиссии: Яценко Светлана Александровна
Отдел опеки и попечительства администрации Шкотовского муниципального района	Г. Большой Камень, ул. Блюхера, 25 Тел.:8(42335) 4-08-71 8(42335) 4-13-64 8(42335) 4-38-71	Усталу Галина Алексевна, начальник отдела Митрохина Л.В., главный специалист
ПДН ОМВД России по Шкотовскому району.	8(42335) 4-00-66	Амехина Валерия Валериевна, инспектор подразделения по делам несовершеннолетних Матюшкина Ксения Сергеевна
Отдел по работе с семьей ШМР	8(42335)31-2-64	Анташкевич Евгения Васильевна
Уполномоченный при Губернаторе Приморского края по правам ребенка	г. Владивосток, ул. Алеутская 45 А, к.211, прием граждан проводится каждый четверг с 10:00 до 13:00, тел. для записи на прием: 8(423) 243-32-81 Консультации по тел.: 8(423)240-07-91, ежедневно, кроме выходных с 09.00 до 17.00, перерыв с 13.00 до 14.00 Электронная почта: deti@primorsky.ru	Романова Ольга Владимировна
Круглосуточный телефон экстренной психологической помощи	88002000122	

6. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Земельные участки, необходимые для выполнения образовательной организацией своих уставных задач, предоставляются ей на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Школа занимает двухэтажное кирпичное здание общей площадью 3324 м², введенное в эксплуатацию в 1979 году. В школе имеется спортивный зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, процедурный кабинет, столовая. Питание учащихся и работников школы осуществлялось на основе договора с организацией общественного питания на базе собственной столовой, обеспеченной необходимым оборудованием. Организация питания в школе имеет непосредственное влияние на сохранение здоровья обучающихся, поэтому указанному направлению уделяется в школе особое внимание. Бесплатным горячим питанием обеспечены все обучающиеся 1-4 классов, а также обучающиеся 5-11 классов из многодетных семей. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием. Организовано горячие питание учащихся 5-11 классов за счет средств родителей. Платным горячим питанием обеспечен весь педагогический коллектив. Основными направлениями работы коллектива Школы по организации питания школьников в 2021-2022 учебном году было обеспечение обучающихся полноценным здоровым горячим питанием в соответствии с требованиями нормативов СанПиН; воспитание потребности в здоровом образе жизни; формирование культуры питания и развитие навыков самообслуживания. Юридическое лицо, оказывающее услуги по организации питания и поставляющее пищевые продукты и продуктовое сырье - ООО "Большая перемена".

Медицинский пункт расположен на первом этаже и состоит из кабинета врача и процедурного кабинета. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с КГБУЗ «Шкотовская центральная районная больница»

С целью информатизации образовательного процесса, эффективного использования современных педагогических технологий в школе создана локальная сеть с выходом в Интернет из каждого кабинета школы, все учителя обеспечены ноутбуками, в каждом учебном кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя. Школа имеет официальный сайт, что способствует открытости информационного пространства образовательного учреждения.

Спортивный зал расположен в отдельном крыле на первом этаже здания. Имеются две раздевалки для мальчиков и девочек; туалеты и душевые не предусмотрены по проекту. Занятость спортивного зала – 100% (с утра - уроки с

1 по 11 класс согласно расписанию, после уроков – секции, занятия по подготовке к поселковым, районным, краевым соревнованиям). Для занятий физической культурой, помимо спортивного зала, используется современная, спортивная площадка, позволяющая реализовать различные аспекты физической подготовки учащихся. На территории площадки расположены спортивные тренажеры, поле для игры в баскетбол, футбол, имеется возможность заниматься легкоатлетическими упражнениями, реализовывать игровой и строевой разделы программы по физической подготовке. В холодное время года появляется возможность проводить занятия с использованием зимнего спортивного инвентаря. Площадка оборудована раздевалками, трибунами для зрителей.

Таблица 22. Учебно-материальная база школы

№ п/п	Наименование	Числовое значение
1.	Число зданий, сооружений	1
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	3324
3.	Число классных комнат	21
4.	Физкультурный зал	1
5.	Актальный зал	1
6.	Столовая	1
7.	Медицинский кабинет	1
8.	Процедурный кабинет	1
9.	Библиотека	1
10.	Число книг в библиотеке	7108
11.	В т.ч. школьных учебников	5000
12.	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	2
13.	В них пассажирских мест	15 и 32
14.	Число кабинетов информатики и вычислительной техники	2
15.	В них стационарных рабочих мест с ПК	30
16.	Число ПК (включая ноутбуки, нетбуки, стационарные ПК)	151
17.	Количество компьютеров, используемых в учебных целях	146
18.	Число ПК в составе локальных вычислительных сетей	151
19.	Количество уроков, проводимых с использованием ИКТ, в %	87
20.	Количество уроков, проводимых с использованием сети «Интернет», в %	38
21.	Тип подключения к сети Интернет	Выделенная линия
22.	Скорость подключения к сети Интернет	50.0-99.9 Мбит/сек
23.	Кабинет дистанционного обучения	1
24.	Мультимедийных проекторов	21
25.	Интерактивных досок	2

ОБЩИЕ ВЫВОодЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ **САМООБСЛЕДОВАНИЯ.**

- Школа функционирует стабильно в оптимальном режиме.
- Деятельность школы строится в соответствии с государственной законодательной базой и программно-целевыми установками региона, района.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
- Однако в ходе анализа работы школы были также определены факторы, препятствующие реализации задачи по повышению качества образования, что позволило сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

Проблемы, требующие решения:

1. Не все члены педагогического коллектива готовы к внедрению новых педтехнологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающихся в помощи учителя школьников. Таким образом, не в полной мере сформированы условия, позволяющие организовать образовательный процесс с учетом психофизических возможностей обучающихся.
2. Требуется совершенствования система работы со способными и слабоуспевающими детьми.
3. Есть необходимость в продолжении работы по укреплению связей школы и социума, расширению перечня образовательных услуг детям школьного возраста;

4. Требуется дальнейшее развитие информатизации учебно-воспитательного процесса.

5. Существует потребность в дальнейшем материально-техническом оснащении школы.